

Annex 24. Results educational program



AVANCE Análisis de la Línea Base Evaluación del Proceso Educativo FUNDACION PRO DEL SURCO NARIÑO FUNDELSURCO

SONIA LUCIA NAVIA COORDINADORA GENERAL DEL PROYECTO

ALVARO JOSE MOSQUERA COORDINADOR DE CAMPO

DENNIS BENAVIDES REPRESENTANTE LEGAL

JAIME ANDRES ERAZO Ing Agronomo

METODOLOGIA

Para la evaluación de objetivos cumplidos se realizó a los productores que llenaron al inicio de las capacitaciones, la primera línea base. Como el productor conocía la metodología para llenarla, esta vez no contó con el acompañamiento de los técnicos, teniendo toda la libertad para llenarla, y se les explicó que debían ser totalmente sinceros en sus apreciaciones porque de esa manera nosotros podríamos mejorar.

Necesitamos con la comparación de las dos líneas bases validar el proceso educativo, que constó de investigación participativa, talleres, conferencias, espacios de discusión, mingas de conocimiento, días de trabajo práctico, giras y días de campo dentro de la metodología de ECAs implementada por Fedepapa con el acompañamiento de la Universidad de Nariño con el departamento de Recursos Naturales y Agroforestales de la Facultad de Ciencias Agrícolas.

En algunos casos el facilitador; fue requerido por los agricultores para despejar dudas de cómo responder, y en algunas ocasiones al escuchar las inquietudes la comunidad aportó ideas. Solo se entregó la encuesta a los agricultores que habían llenado la primera línea base.

EVALUACION

La evaluación según el plan educativo presentado, el cual forma parte de este informe como anexo, debía tener en cuenta mejoramiento en las siguientes prácticas, muy importantes para que los agricultores aprendieran tecnologías que les permitieran ser más eficientes.

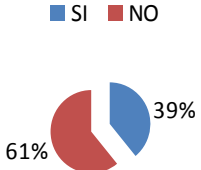
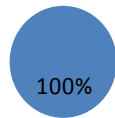
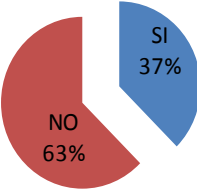
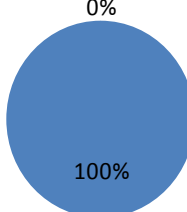
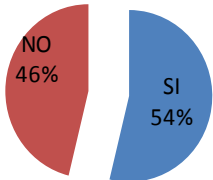
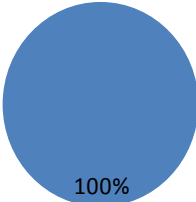
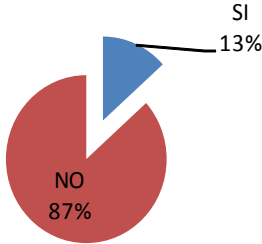
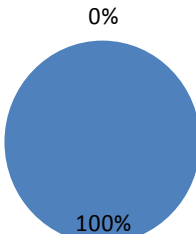
1. Uso racional de insumos.
2. Toma de decisiones acorde a las evaluaciones de plagas, enfermedades y requerimientos nutricionales.
3. Registros de producción.
4. Conservación de suelos, aguas y macro y microfauna beneficiosa.
5. Asociatividad y cooperativismo.
6. Empresarización del campo.

COMPROMISOS DE FUNDELSURCO O METAS EN CAPACITACION

En este informe incluiremos 19 de las 120 preguntas que se realizaron en la línea base inicial, las cuales darán respuesta si se cumplió con las metas propuestas.

Los primeros cuadros muestran el consolidado de todas las ECAs y luego se presentan los resultados ECA por ECA. En el caso de que alguna ECA tenga una respuesta sobresaliente diferente al comportamiento de las demás daremos una explicación que nos pueda poner en contexto.

1. PERTENECE O HA PERTENECIDO A ALGUNA ASOCIACION?

LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p>Pertenece o a pertenecido a una asociación ? Consolidado Ecas</p>  <p>■ SI ■ NO</p> <p>39% 61%</p> <p>Grafico 1.1</p>	<p>Pertenece o a pertenecido a una asociación ? Consolidado Ecas</p>  <p>0%</p> <p>100%</p> <p>■ SI ■ NO</p> <p>Grafico 1.2</p>
<p>San Carlos</p>  <p>SI 37% NO 63%</p> <p>Grafico 1.3</p>	<p>San Carlos</p>  <p>0%</p> <p>100%</p> <p>■ SI ■ NO</p> <p>Grafico 1.4</p>
<p>Ipialpud</p>  <p>NO 46% SI 54%</p> <p>Grafico 1.5</p>	<p>Ipialpud</p>  <p>0%</p> <p>100%</p> <p>■ SI ■ NO</p> <p>Grafico 1.6</p>
<p>Qda. Oscura</p>  <p>SI 13% NO 87%</p> <p>Grafico 1.7</p>	<p>Qda. Oscura</p>  <p>0%</p> <p>100%</p> <p>■ SI ■ NO</p> <p>Grafico 1.8</p>

San Ramón

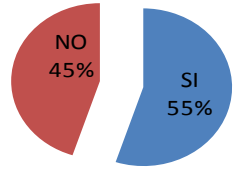


Grafico 1.9

San Ramón

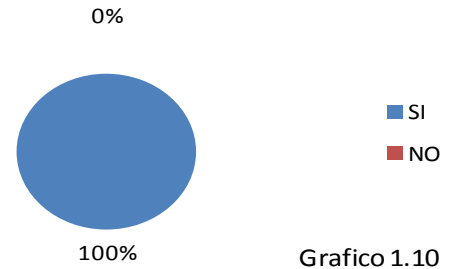


Grafico 1.10

Carlosama

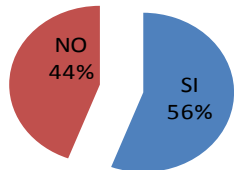


Grafico 1.11

Carlosama

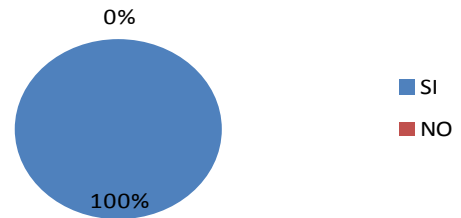


Grafico 1.12

Sta. Barbara

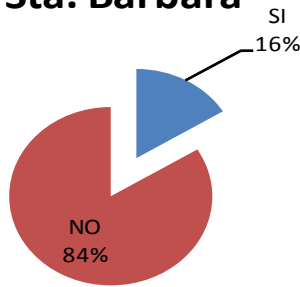


Grafico 1.13

Sta. Barbara

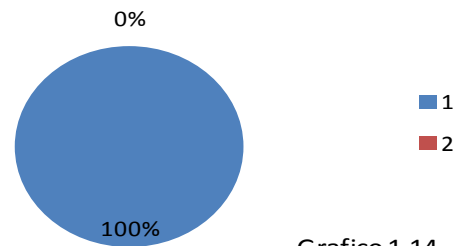


Grafico 1.14

Jamondino

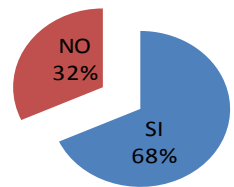


Grafico 1.15

Jamondino

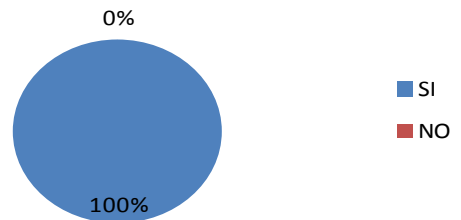


Grafico 1.16

Cumbal

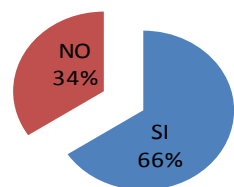


Grafico 1.17

Cumbal

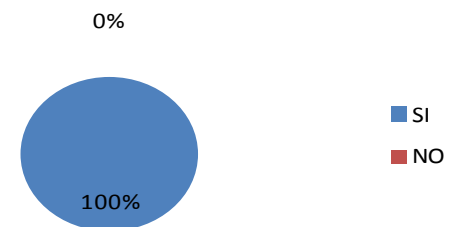
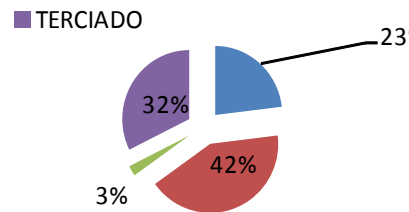
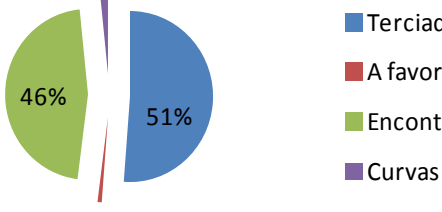
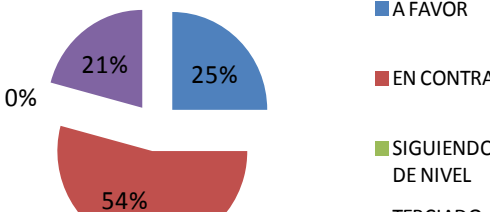
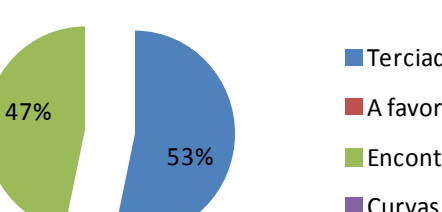
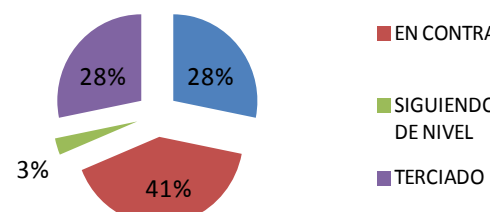
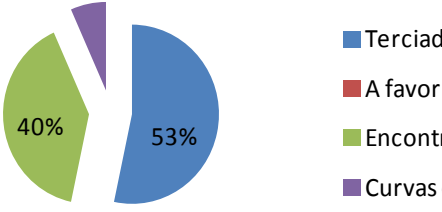
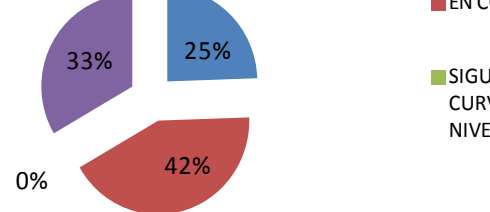
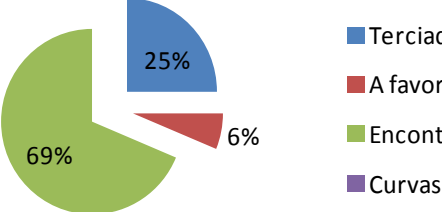


Grafico 1.18

Como se observa en la (Grafica 1.2), el 100% de los estudiantes han adoptado la importancia de trabajar en equipo formando grupos asociativos, esto debido al proceso de capacitación en asociatividad, cooperativismo y trabajos de investigación; cada Eca es una asociación donde los estudiantes cultivan lotes productivos y de investigación de papa , de diferentes variedades y con diferentes sistemas de producción agropecuaria.

Ejemplos sobresalientes son los de las Ecas de Quebrada Oscura (Grafica 1.7) y Santa Bárbara (Grafica 1.14), Donde al iniciar el proceso educativo el 87% de los estudiantes no pertenecían a ningún tipo de asociación Y al final del proceso el 100% esta consiente de la asociatividad y aprendió a trabajar en equipo.

2. FORMA DE PREPARAR EL SUELO

LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p>Forma de preparación el suelo Consolidado Ecas</p> <p>■ A FAVOR ■ EN CONTRA ■ SIGUIENDO CURVAS DE NIVEL ■ TERCIADO</p>  <p>Grafico 2.1</p>	<p>Forma de preparación del suelo consolidado Ecas.</p> <p>■ Terciado ■ A favor ■ Encontra ■ Curvas de nivel</p>  <p>Grafico 2.2</p>
<p>San Carlos</p> <p>■ A FAVOR ■ EN CONTRA ■ SIGUIENDO CURVAS DE NIVEL ■ TERCIADO</p>  <p>Grafico 2.3</p>	<p>San Carlos</p> <p>■ Terciado ■ A favor ■ Encontra ■ Curvas de nivel</p>  <p>Grafico 2.4</p>
<p>Ipialpud</p> <p>■ A FAVOR ■ EN CONTRA ■ SIGUIENDO CURVAS DE NIVEL ■ TERCIADO</p>  <p>Grafico 2.5</p>	<p>Ipialpud</p> <p>■ Terciado ■ A favor ■ Encontra ■ Curvas de nivel</p>  <p>Grafico 2.6</p>
<p>Qda. Oscura</p> <p>■ A FAVOR ■ EN CONTRA ■ SIGUIENDO CURVAS DE NIVEL ■ TERCIADO</p>  <p>Grafico 2.7</p>	<p>Qda. Oscura</p> <p>■ Terciado ■ A favor ■ Encontra ■ Curvas de nivel</p>  <p>Grafico 2.8</p>



LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p style="text-align: center;">San Ramón</p> <p style="text-align: right;"> ■ A FAVOR ■ EN CONTRA ■ SIGUIENDO CURVAS DE NIVEL </p> <p style="text-align: right;">Grafico 2.9</p>	<p style="text-align: center;">San Ramón</p> <p style="text-align: right;"> ■ Terciado ■ A favor ■ Encontra ■ Curvas de nivel </p> <p style="text-align: right;">Grafico 2.10</p>
<p style="text-align: center;">Carlosama</p> <p style="text-align: right;"> ■ A FAVOR ■ EN CONTRA ■ SIGUIENDO CURVAS DE NIVEL </p> <p style="text-align: right;">Grafico 2.11</p>	<p style="text-align: center;">Carlosama</p> <p style="text-align: right;"> ■ Terciado ■ A favor ■ Encontra ■ Curvas de nivel </p> <p style="text-align: right;">Grafico 2.12</p>
<p style="text-align: center;">Sta. Barbara</p> <p style="text-align: right;"> ■ A FAVOR ■ EN CONTRA ■ SIGUIENDO CURVAS DE NIVEL </p> <p style="text-align: right;">Grafico 2.13</p>	<p style="text-align: center;">Sta. Barbara</p> <p style="text-align: right;"> ■ Terciado ■ A favor ■ Encontra ■ Curvas de nivel </p> <p style="text-align: right;">Grafico 2.14</p>
<p style="text-align: center;">Jamondino</p> <p style="text-align: right;"> ■ A FAVOR ■ EN CONTRA ■ SIGUIENDO CURVAS DE NIVEL </p> <p style="text-align: right;">Grafico 2.15</p>	<p style="text-align: center;">Jamondino</p> <p style="text-align: right;"> ■ Terciado ■ A favor ■ Encontra ■ Curvas de nivel </p> <p style="text-align: right;">Grafico 2.16</p>
<p style="text-align: center;">Cumbal</p> <p style="text-align: right;"> ■ A FAVOR ■ EN CONTRA ■ SIGUIENDO CURVAS DE NIVEL </p> <p style="text-align: right;">Grafico 2.17</p>	<p style="text-align: center;">Cumbal</p> <p style="text-align: right;"> ■ Terciado ■ A favor ■ Encontra ■ Curvas de nivel </p> <p style="text-align: right;">Grafico 2.18</p>

Dentro del proceso educativo y en los lotes productivos, se realizaron prácticas de pérdida de suelo lideradas por la Universidad de Nariño y por los técnicos de FUNDELSURCO, aquí en talleres el agricultor toma conciencia y realizando pesajes de suelo calcula las pérdidas de suelo por malas prácticas de siembra, cultivo y cosecha.

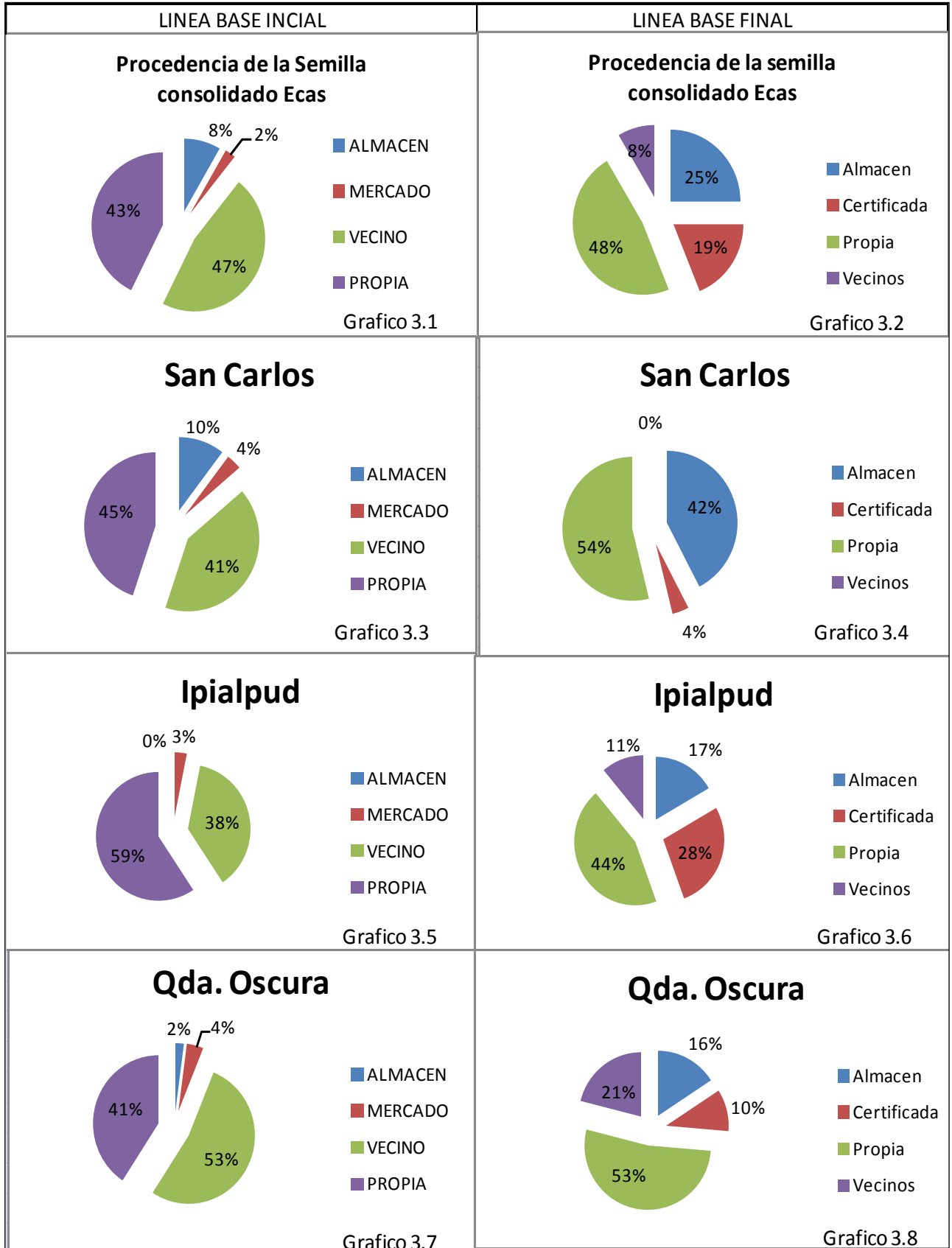
Como se observa en (Grafico 2.1) un 23 % de los productores encuestados realizaban la preparación del suelo a favor de la pendiente, El (Grafico 2.2) nos muestra que la práctica de siembra a favor de la pendiente se redujo a un 1%, este éxito se obtiene en las ECAs porque el acompañamiento es también en cada lote productivo de los estudiantes.

EL (Grafico 2.2) nos muestra que Una de las prácticas que más se implementa en las zonas de alta pendiente del corredor papero del departamento de Nariño es la siembra terciada (51%) preferiblemente en melga o guacho, puesto que favorece las labores culturales y de cosecha; la siembra en curvas a nivel (2%) no se implementan muy seguido en papa, puesto que genera demanda de tiempo, encharcamientos y no facilita las labores culturales.

Cada una de las Ecas redujo la siembra a favor de la pendiente, los (Gráficos 2.6 y 2.16) nos muestra dos localidades que trazan curvas a nivel, Jamondino 6% e Ipialpud con el 7%, esto debido al que realizan prácticas de conservación con papa, pastos y leguminosas.

En la Eca de Quebrada oscura (Grafico 2.8), Existe un 6% de los productores que realiza prácticas de siembra a favor de la pendiente, esto debido a que esta Eca hay población de la tercera edad y la zona es de condiciones topográficas complejas lo que les impide realizar las labores de manejo de siembra terciada o en contra de la pendiente.

3. DONDE COMPRA LA SEMILLA



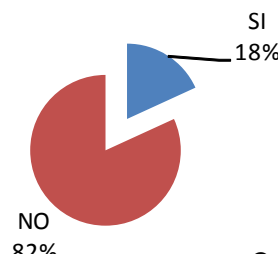
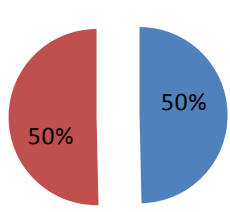
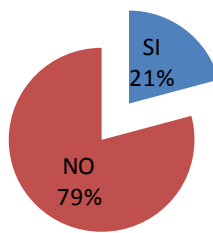
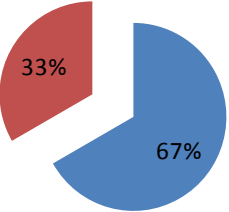
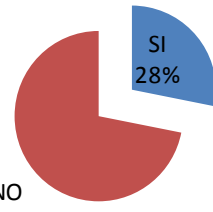
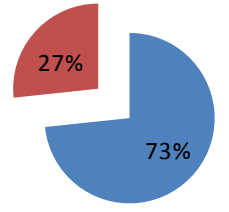
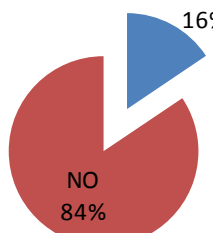
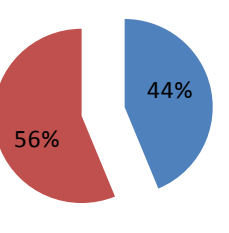
LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p style="text-align: center;">San Ramón</p> <p style="text-align: center;">Grafico 3.9</p>	<p style="text-align: center;">San Ramón</p> <p style="text-align: center;">Grafico 3.10</p>
<p style="text-align: center;">Carlosama</p> <p style="text-align: center;">Grafico 3.11</p>	<p style="text-align: center;">Carlosama</p> <p style="text-align: center;">Grafico 3.12</p>
<p style="text-align: center;">Sta. Barbara</p> <p style="text-align: center;">Grafico 3.13</p>	<p style="text-align: center;">Sta. Barbara</p> <p style="text-align: center;">Grafico 3.14</p>
<p style="text-align: center;">Jamondino</p> <p style="text-align: center;">Grafico 3.15</p>	<p style="text-align: center;">Jamondino</p> <p style="text-align: center;">Grafico 3.16</p>
<p style="text-align: center;">Cumbal</p> <p style="text-align: center;">Grafico 3.17</p>	<p style="text-align: center;">Cumbal</p> <p style="text-align: center;">Grafico 3.18</p>

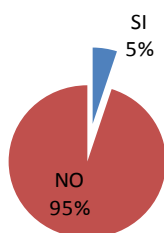
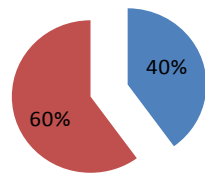
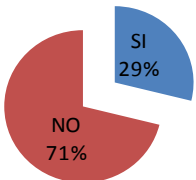
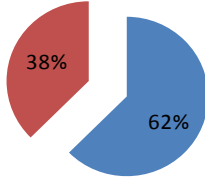
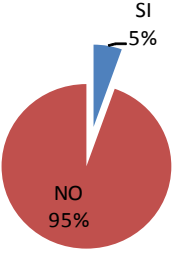
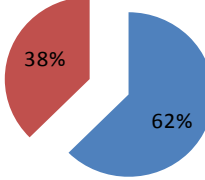
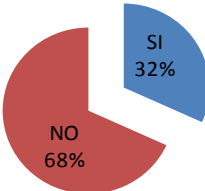
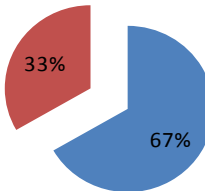
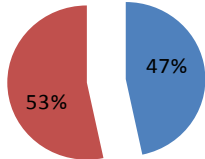
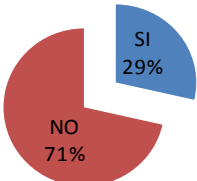
El grafico 3.1 describe que el acceso a semilla certificada en las Ecas es del 0%, problemática que se refleja en la gran mayoría de pequeños y medianos productores del departamento.

El proyecto SAN por medio de Los convenios con las alcaldías municipales y Fundelsurco paso de este 0% a un 19 % de acceso a semilla Certificada (Grafico 3.2), rescatando la producción de semilla de las variedades: Roja Nariño, Pastusa Suprema y Betina, en lotes productivos que sirven como base para que cada uno de los integrantes de la Ecas propaguen luego en sus parcelas y se conviertan en pequeños abastecedores de semilla en sus veredas , además de que conozcan las bondades productivas, culinarias y de rendimiento de los clones de investigación.

También dentro de las ECAS se realiza prácticas de preservación de semilla aquí el productor estudiante de la Eca reconoce todos los aspectos fisiológicos, culturales y de manejo de semillas, rescatando la tradición local y la preservación de cultivares nativos, esto con acompañamiento de técnico de Unal y Fundelsurco,

4. INTERCALA CON OTROS CULTIVOS?

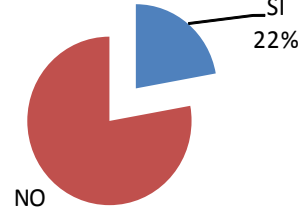
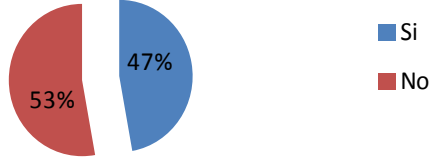
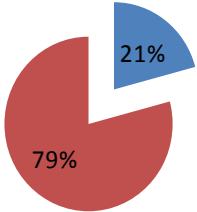
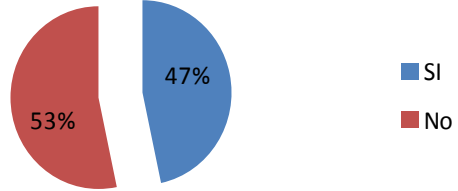
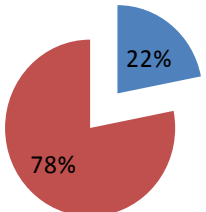
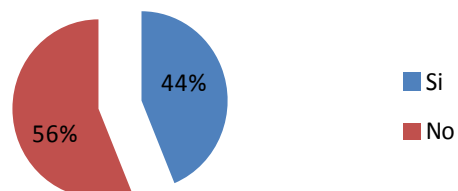
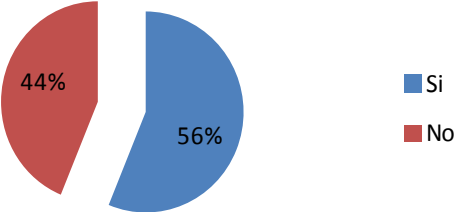
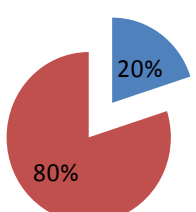
LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p>Intercala con otros cultivos ? Consolidado Ecas</p>  <p>SI 18% NO 82%</p> <p>Grafico 4.1</p>	<p>intercala con otros cultivos? Consolidado Ecas</p>  <p>SI 50% NO 50%</p> <p>Grafico 4.2</p>
<p>San Carlos</p>  <p>SI 21% NO 79%</p> <p>Grafico 4.3</p>	<p>San Carlos</p>  <p>SI 33% NO 67%</p> <p>Grafico 4.4</p>
<p>Ipialpud</p>  <p>SI 28% NO 72%</p> <p>Grafico 4.5</p>	<p>Ipialpud</p>  <p>SI 27% NO 73%</p> <p>Grafico 4.6</p>
<p>Qda. Oscura</p>  <p>SI 16% NO 84%</p> <p>Grafico 4.7</p>	<p>Qda. Oscura</p>  <p>SI 44% NO 56%</p> <p>Grafico 4.8</p>

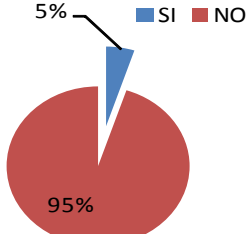
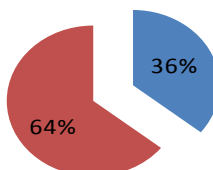
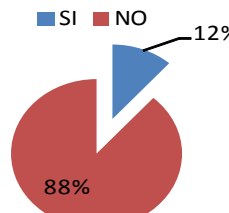
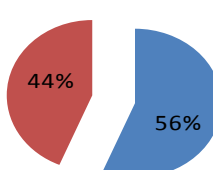
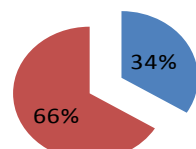
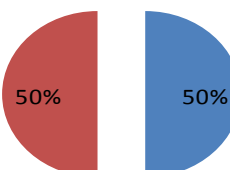
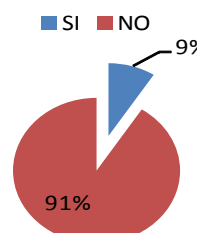
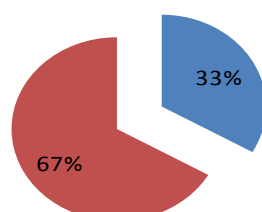
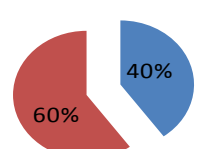
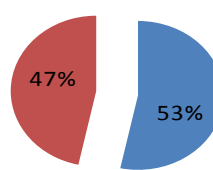
LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p style="text-align: center;">San Ramon</p>  <p style="text-align: center;">Grafico 4.9</p>	<p style="text-align: center;">San ramon</p>  <p style="text-align: center;">Grafico 4.10</p>
<p style="text-align: center;">Carlosama</p>  <p style="text-align: center;">Grafico 4.11</p>	<p style="text-align: center;">Carlosama</p>  <p style="text-align: center;">Grafico 4.12</p>
<p style="text-align: center;">Sta. Barbara</p>  <p style="text-align: center;">Grafico 4.13</p>	<p style="text-align: center;">Sta. Barbara</p>  <p style="text-align: center;">Grafico 4.14</p>
<p style="text-align: center;">Jamondino</p>  <p style="text-align: center;">Grafico 4.15</p>	<p style="text-align: center;">Jamondino</p>  <p style="text-align: center;">Grafico 4.16</p>
<p style="text-align: center;">Cumbal</p>  <p style="text-align: center;">Grafico 4.17</p>	<p style="text-align: center;">Cumbal</p>  <p style="text-align: center;">Grafico 4.18</p>

El Grafico 4.1 nos muestra que un 82% de los estudiantes encuestados no intercalaban sus cultivos esto debido a que los productores por el poco espacio que poseen deciden aprovecharlo y realizan monocultivos de (pasto papa etc), el Grafico 4.2 ese 82% se reduce al 50% logrando que un 32 % de los estudiantes retomen la practica de el intercalar sus cultivos, en los lotes productivos de las ecas se intercala: papa-maiz, papa-hortalizas o papa pastos demostrando las bondades de los bi -cultivos como sistemas de produccion sostenibles, resctando las tradiciones en sus chagras, este es un ejemplo predominante en todas las ecas

Los graficos 4.3 y 4.4 muestran quela Eca de san Carlos paso de 21% a 67% de aceptacion logrando un 46 % de aceptacion de cultivos intercalados, esto por quela mayoria de integrantes de la Eca basa su economia en la produccion de la huerta casera, habasteciendo mercados de plaza de Tuquerres, Pasto, Ipiales y Tumaco.

5. SIEMBRA SEMILLA NO COMERCIAL?

LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p>Siembra semilla NO comercial? Consolidado Ecas</p>  <p>SI 22% NO 78%</p> <p>Grafico 5.1</p>	<p>Siembra papa No comercial? Consolidado Ecas</p>  <p>SI 47% NO 53%</p> <p>Grafico 5.2</p>
<p>San Carlos</p>  <p>SI 21% NO 79%</p> <p>Grafico 5.3</p>	<p>San Carlos</p>  <p>SI 47% NO 53%</p> <p>Grafico 5.4</p>
<p>Ipialpud</p>  <p>SI 22% NO 78%</p> <p>Grafico 5.5</p>	<p>Ipialpud</p>  <p>SI 44% NO 56%</p> <p>Grafico 5.6</p>
<p>Qda. Oscura</p>  <p>SI 56% NO 44%</p> <p>Grafico 5.7</p>	<p>Qda. Oscura</p>  <p>SI 20% NO 80%</p> <p>Grafico 5.8</p>

LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p>San Ramon</p>  <p>5% SI NO 95%</p> <p>Grafico 5.9</p>	<p>San ramon</p>  <p>36% SI 64% NO</p> <p>Grafico 5.10</p>
<p>Carlosama</p>  <p>12% SI NO 88%</p> <p>Grafico 5.11</p>	<p>Carlosama</p>  <p>56% SI 44% NO</p> <p>Grafico 5.12</p>
<p>Sta. Barbara</p>  <p>34% SI NO 66%</p> <p>Grafico 5.13</p>	<p>Sta. Barbara</p>  <p>50% SI 50% NO</p> <p>Grafico 5.14</p>
<p>Jamondino</p>  <p>9% SI NO 91%</p> <p>Grafico 5.15</p>	<p>Jamondino</p>  <p>33% SI 67% NO</p> <p>Grafico 5.16</p>
<p>Cumbal</p>  <p>40% SI NO 60%</p> <p>Grafico 5.17</p>	<p>Cumbal</p>  <p>53% SI 47% NO</p> <p>Grafico 5.18</p>

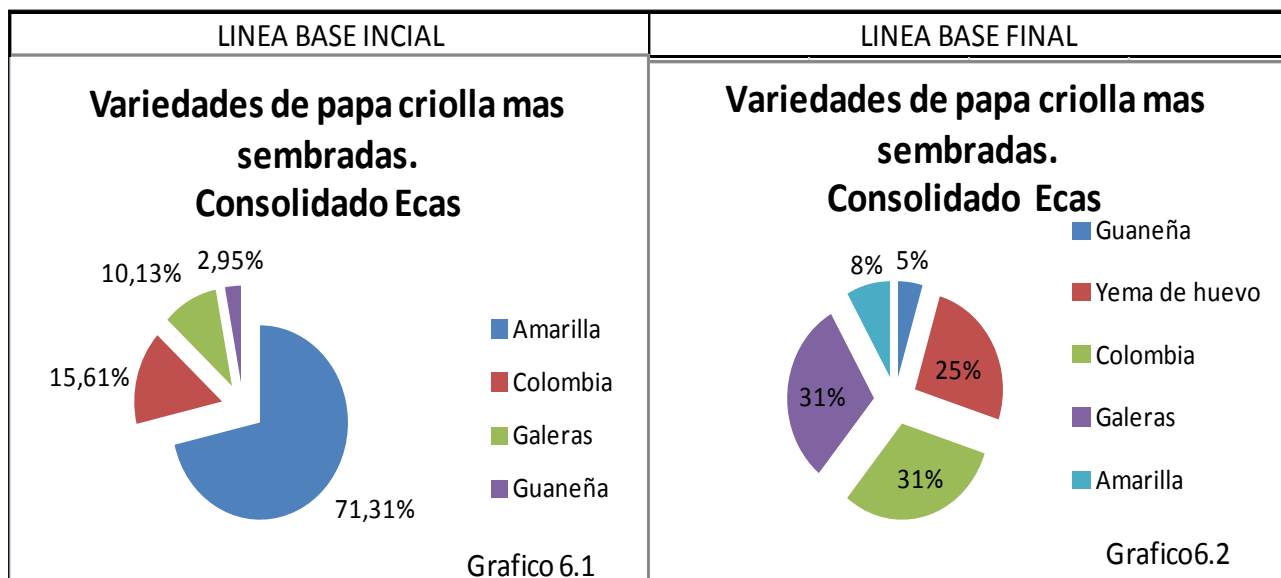
La semilla no comercial es aquella que el agricultor cultiva por tradición ejemplo :(San Pedro, Morasurco, Mambera, Ratona etc) que a diferencia de variedades comerciales como: capiro suprema o roja nariño no representan mayor demanda en el mercado.

La importancia de estas variedades no comerciales radica en en que son una alta fuente de recursos genéticos propios del nudo de los pastos.

El agricultor es consciente de esto, con apoyo del proyecto SAN se ha fortalecido la producción de variedades no comerciales que son altamente nutritivas, rendidoras y resistentes algunas enfermedades, en lotes productivos con cada Eca , como en las chagras de cada uno de lo integrantes de la Eca. Graficas 5.1 y 5.2.

En la Eca de San Ramon de realizo la siembra de 103 cultivares nativos de papa con asesoría de la UNAL y Fundelsurco, material que se sigue propagando en la localidad y los productores llevan su semilla a sus chagras. Graficos 5.9 Y 5.10.

6. VARIEDAD DE PAPA CRIOLLA MÁS SEMBRADA



Linea Base Inicial

Carlosama

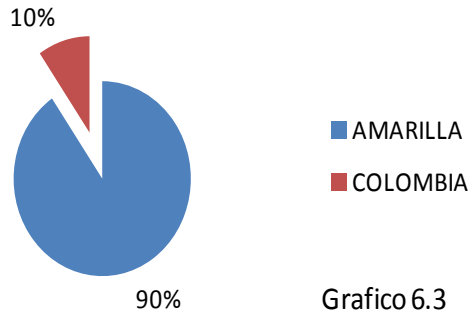


Grafico 6.3

Cumbal

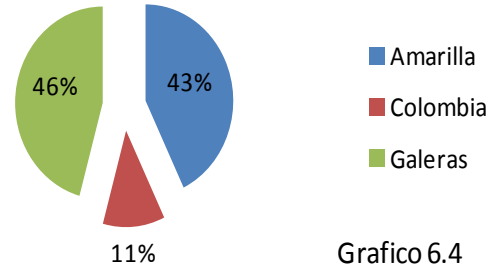


Grafico 6.4

Ipialpud

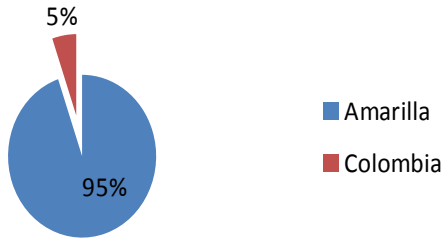


Grafico 6.5

Sta Barbara

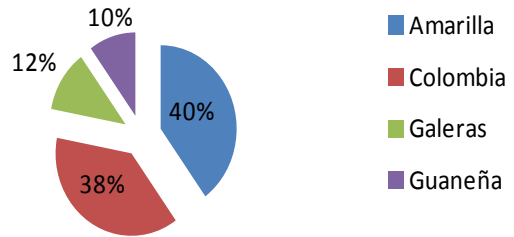


Grafico 6.6

Qda Oscura

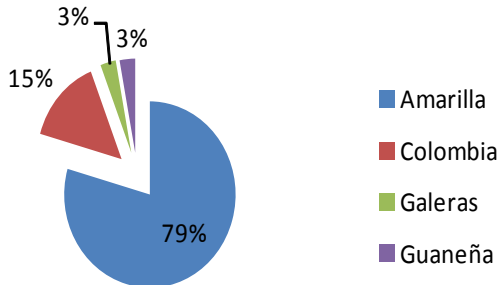


Grafico 6.7

San Carlos

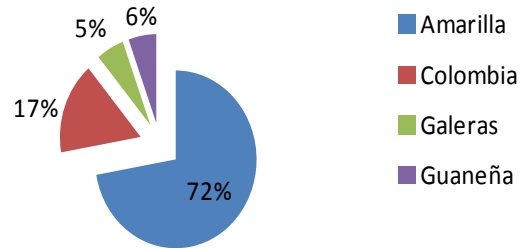


Grafico 6.8

San Ramon

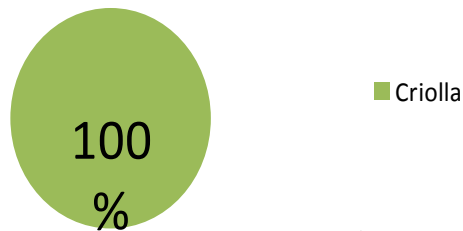
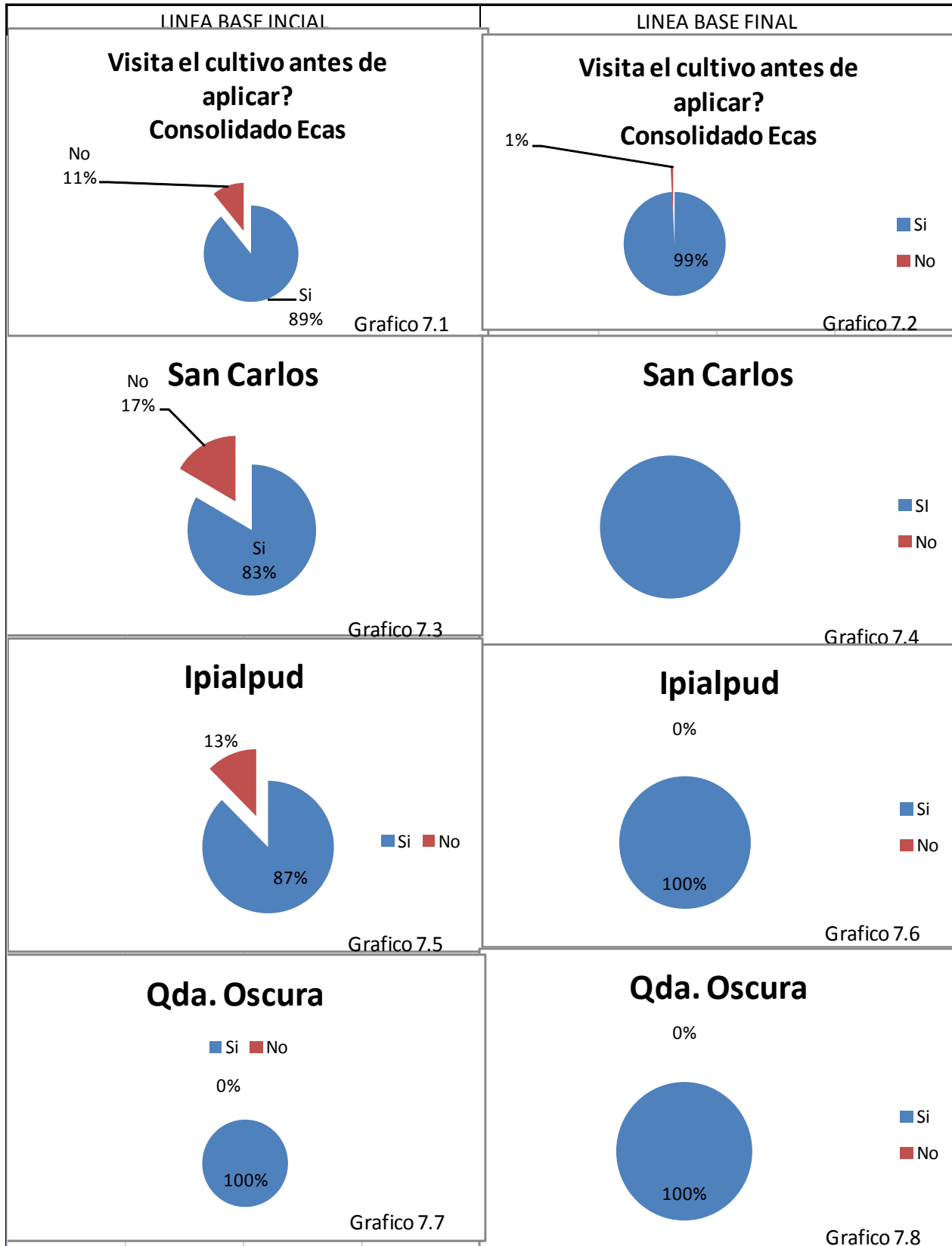


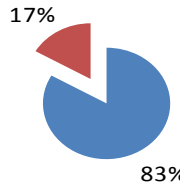
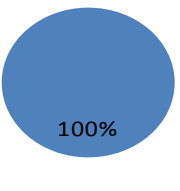

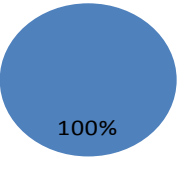
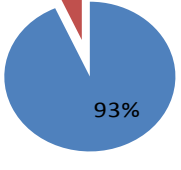

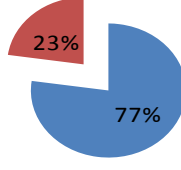
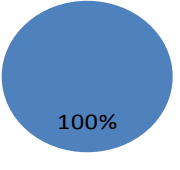
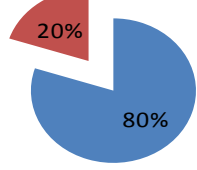
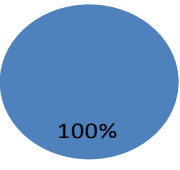
Grafico 6.9

El proceso educativo promueve la utilización de semilla criolla en lotes de producción Gráficos 6.1 y 6.2, en el 2002 Fedepapa y Universidad Nacional y agricultores de Nariño Investigan nuevas variedades (Guaneña , Galeras y Colombia), Variedades con excelentes características de producción, resistencia a enfermedades, calidad nutricional y propiedades culinarias.

Los productores de la Eca de San Ramón cultivaban criolla amarilla en un 100% (Grafica 6.9), después del proceso educativo y de investigación el proyecto SAN logro Fomentar la siembra de variedades como Colombia, Galeras y los clones de investigación (Grafico 6.2); En esta localidad obtuvieron los promedios más altos de producción en los lotes de investigación (62 ton/ha).

7. REVISAS SU CULTIVO ANTES DE HACER ALGUNA APLICACIÓN?



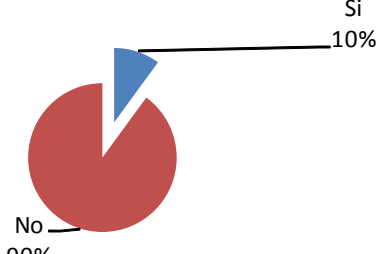
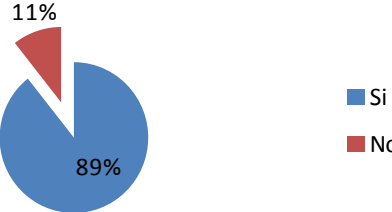
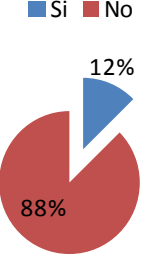
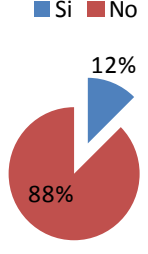
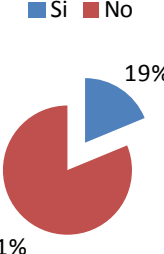
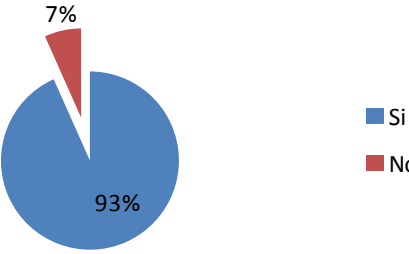
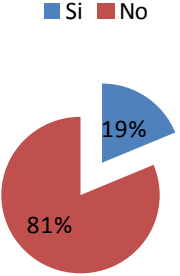
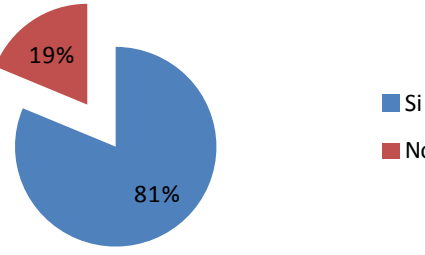
LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p style="text-align: center;">San Ramon</p> <p style="text-align: center;">■ Si ■ No</p>  <p style="text-align: right;">83%</p> <p style="text-align: right;">Grafico 7.9</p>	<p style="text-align: center;">San Ramón</p> <p style="text-align: center;">0%</p>  <p style="text-align: center;">100%</p> <p style="text-align: right;">■ Si ■ No</p> <p style="text-align: right;">Grafico 7.10</p>
<p style="text-align: center;">Carlosama</p> <p style="text-align: center;">■ Si ■ No</p>  <p style="text-align: right;">87%</p> <p style="text-align: right;">Grafico 7.11</p>	<p style="text-align: center;">Carlosama</p> <p style="text-align: center;">0%</p>  <p style="text-align: center;">100%</p> <p style="text-align: right;">■ SI ■ No</p> <p style="text-align: right;">Grafico 7.12</p>
<p style="text-align: center;">Sta. Bárbara</p> <p style="text-align: center;">■ Si ■ No</p>  <p style="text-align: right;">93%</p> <p style="text-align: right;">■ Si ■ No</p> <p style="text-align: right;">Grafico 7.13</p>	<p style="text-align: center;">Sta. Bárbara</p> <p style="text-align: center;">■ Si ■ No</p>  <p style="text-align: center;">96%</p> <p style="text-align: right;">■ Si ■ No</p> <p style="text-align: right;">Grafico 7.14</p>
<p style="text-align: center;">Jamondino</p> <p style="text-align: center;">■ Si ■ No</p>  <p style="text-align: right;">77%</p> <p style="text-align: right;">Grafico 7.15</p>	<p style="text-align: center;">Jamondino</p> <p style="text-align: center;">0%</p>  <p style="text-align: center;">100%</p> <p style="text-align: right;">■ Si ■ No</p> <p style="text-align: right;">Grafico 7.16</p>
<p style="text-align: center;">Cumbal</p> <p style="text-align: center;">■ Si ■ No</p>  <p style="text-align: right;">80%</p> <p style="text-align: right;">Grafico 7.17</p>	<p style="text-align: center;">Cumbal</p> <p style="text-align: center;">0%</p>  <p style="text-align: center;">100%</p> <p style="text-align: right;">■ SI ■ No</p> <p style="text-align: right;">Grafico 7.18</p>

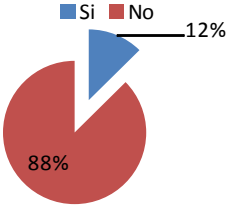
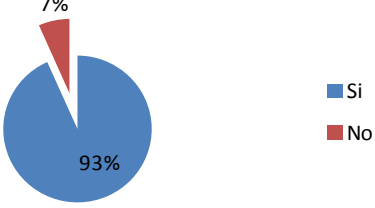
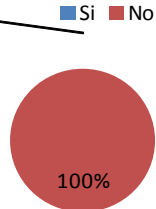
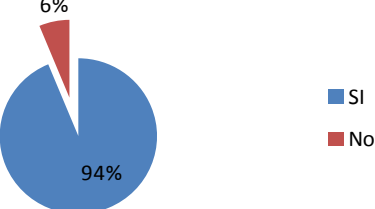
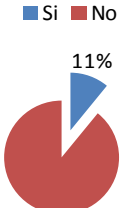
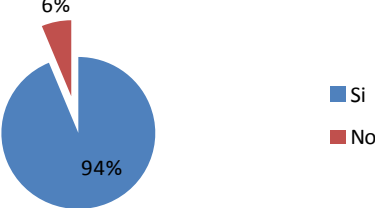
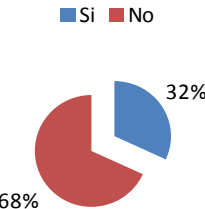
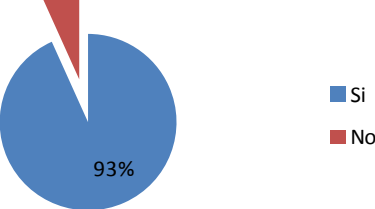
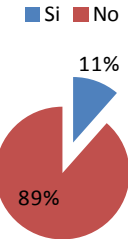
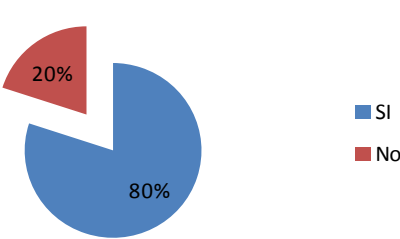
Por lo general los productores integrantes de la Eca revisan regularmente sus cultivos antes de realizar aplicaciones de agroquímicos, Gráficos 7.1 89% Y 7.2 99%.

En algunos casos el productor no visita su lote antes de una aplicación por condiciones de climatológicas o tiempo, es aquí donde toma decisiones acorde a su experiencia.

El proceso educativo incentiva la observación, análisis y toma de decisiones acertadas en los lotes productivos, que el productor identifique organismos benéficos, virus, deficiencias, plagas y enfermedades, umbrales de acción, para una racional aplicación de agroquímicos.

8. CONOCE USTED INSECTOS Y OTROS ORGANISMOS QUE NATURALMENTE CONTROLAN LAS PLAGAS EN EL CAMPO?

LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p>Conoce Enemigos Naturales ? Consolidado Ecas</p>  <p>Si 10% No 90%</p> <p>Grafico 8.1</p>	<p>Conoce Enemigos Naturales ? Consolidado Ecas</p>  <p>Si 89% No 11%</p> <p>Grafico 8.2</p>
<p>San Carlos</p>  <p>Si 12% No 88%</p> <p>Grafico 8.3</p>	<p>San Carlos</p>  <p>Si 12% No 88%</p> <p>Grafico 8.4</p>
<p>Ipialpud</p>  <p>Si 19% No 81%</p> <p>Grafico 8.5</p>	<p>Ipialpud</p>  <p>Si 93% No 7%</p> <p>Grafico 8.6</p>
<p>Ipialpud</p>  <p>Si 19% No 81%</p> <p>Grafico 8.7</p>	<p>Qda. Oscura</p>  <p>Si 81% No 19%</p> <p>Grafico 8.8</p>

LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p style="text-align: center;">San Ramón</p>  <p style="text-align: right;">Grafico 8.9</p>	<p style="text-align: center;">San Ramón</p>  <p style="text-align: right;">Grafico 8.10</p>
<p style="text-align: center;">Carlosama</p>  <p style="text-align: right;">Grafico 8.11</p>	<p style="text-align: center;">Carlosama</p>  <p style="text-align: right;">Grafico 8.12</p>
<p style="text-align: center;">Sta. Barbara</p>  <p style="text-align: right;">Grafico 8.13</p>	<p style="text-align: center;">Sta. Barbara</p>  <p style="text-align: right;">Grafico 8.14</p>
<p style="text-align: center;">Jamondino</p>  <p style="text-align: right;">Grafico 8.15</p>	<p style="text-align: center;">Jamondino</p>  <p style="text-align: right;">Grafico 8.16</p>
<p style="text-align: center;">Cumbal</p>  <p style="text-align: right;">Grafico 8.17</p>	<p style="text-align: center;">Cumbal</p>  <p style="text-align: right;">Grafico 8.18</p>

Al cultivo de papa es altamente exigente en nutrientes además lo atacan plagas como *tercia solanivora* (Polilla Guatemalteca) y *permotrypex vorax* (Gusano Blanco) y enfermedades como Gota y alternaría, plagas y enfermedades altamente agresivas que obligan al agricultor a tomar medidas de control químico y fertilización edáfica y foliar

El uso indiscriminado de agroquímicos y fertilizantes edáficos afecta considerablemente la población de organismos y microorganismos controladores de plagas y enfermedades en el cultivo de papa, para el agricultor es un reto la identificación de estos organismos benéficos

En las Ecas identificamos estos microorganismos hongos, insectos, anélidos con el fin de que el productor los cuide en campo con de la utilización de plaguicidas selectivos, fertilizantes edáficos enriquecidos con humus, sistemas de agroforestales e implementando investigaciones fruto de sus necesidades.

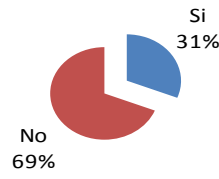
Así el productor aprende haciendo y es un extensionista más en su vereda.

El (Grafico 8.1) muestra el porcentaje consolidado de Ecas aquí el 90% de los productores encuestados no conocen enemigos naturales o si los conocían no sabían de su servicio en el control de plagas y enfermedades de sus cultivos; en el (Grafico 8.2), un 89 % de los productores de de las Ecas ya identifican y protegen los algunos enemigos naturales propios de cada ecosistema.

9. HA RECIBIDO CAPACITACIÓN SOBRE CALIBRACIÓN DE EQUIPOS DE FUMIGACIÓN?

LINEA BASE INICIAL

Ha recibido capacitación en equipos fumigación?
Consolidado Ecas



Ipialpud

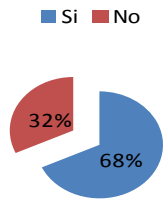


Grafico 9.4

San Carlos

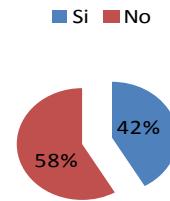


Grafico 9.3

Qda. Oscura

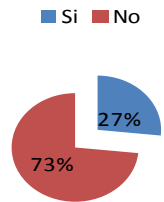


Grafico 9.5

San Ramón

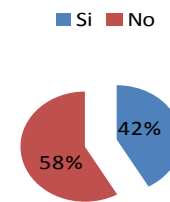


Grafico 9.6

Carlosama

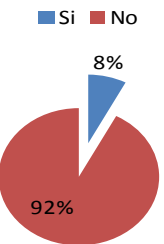


Grafico 9.7

Sta. Barbara

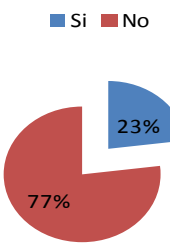


Grafico 9.8

Jamondino

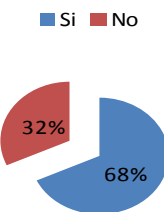


Grafico 9.9

Cumbal

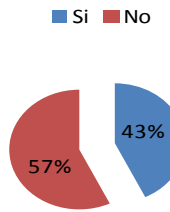
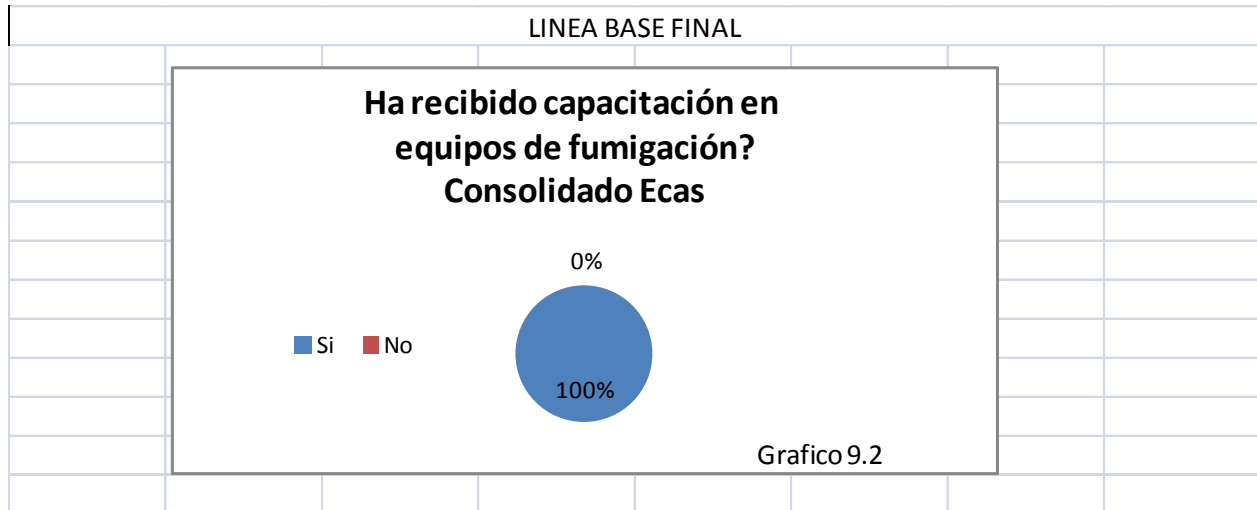


Grafico 9.10



El agricultor no calibra su equipo de fumigación, se limita a la recomendación del almacén agropecuario de turno, con la calibración potencializamos la aplicación, hacemos rendir el dinero y lo más importante cuidamos nuestra salud

Como se observa en los Gráficos 9.1 y 9,2 se pasó de un 39 % de estudiantes capacitados al 100% de estudiantes capacitados en calibración de equipos de fumigación

Fundelsurco busca constantemente alianzas con Sena, Campo Limpio, Colecta, ANDI para fortalecer la capacitación en manejo de equipos de aplicación, esto se miró reflejado en el proceso educativo con tres jornadas de capacitación en cada una de la Ecas con ANDI y Colecta.

Fundelsurco y Unal en los lotes productivos realiza practicas constantes de calibración de equipos así el agricultor mira sus beneficios y los realiza en sus lotes.

10. HA RECIBIDO CAPACITACIÓN SOBRE LA INTERPRETACIÓN DE ETIQUETAS DE AGROQUÍMICOS?

LINEA BASE INICIAL

**Ha recibido capacitación en interpretación de etiquetas de agroquímicos?
Consolidado Ecas**

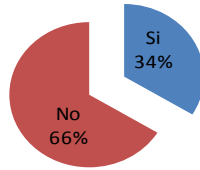


Grafico 10.1

San Carlos

■ Si ■ No

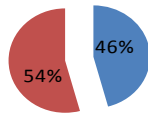


Grafico 10.3

Ipialpud

■ Si ■ No

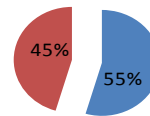


Grafico 10.4

Qda. Oscura

■ Si ■ No

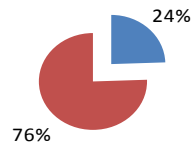


Grafico 10.5

San Ramón

■ Si ■ No



Grafico 10.6

Carlosama

■ Si ■ No

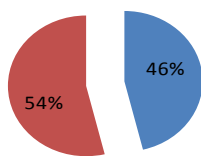


Grafico 10.7

Sta. Barbara

■ Si ■ No

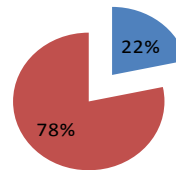


Grafico 10.8

Jamondino

■ Si ■ No

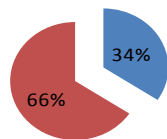


Grafico 10.9

Cumbal

■ Si ■ No

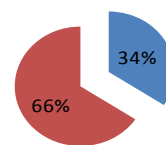
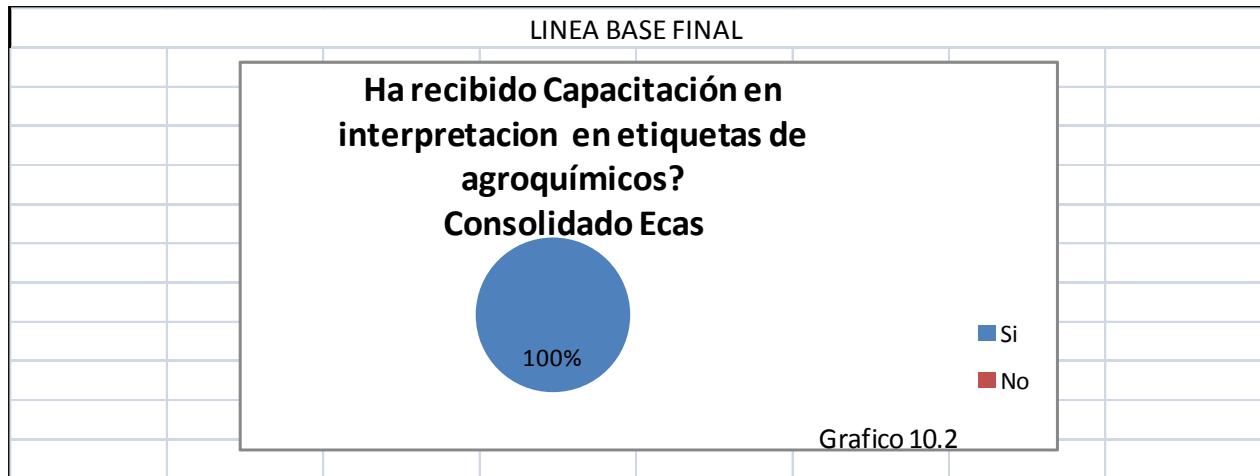


Grafico 10.10



El agricultor en pocas ocasiones lee las etiquetas de agroquímicos, porque no saben leer o ya conocen el producto que aplicaran, se limitan a la recomendación del almacén agropecuario de turno o a su propia experiencia.

Con la lectura de etiquetas potencializamos la aplicación, hacemos rendir el dinero y lo más importante cuidamos nuestra salud.

Como se observa en los gráficos 10.1 y 10,2 se pasó de un 34 % de estudiantes que leen etiquetas al 100% de estudiantes que leen o interpretan los pictogramas de las etiquetas.

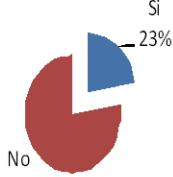
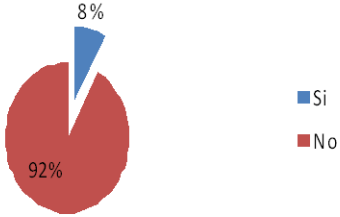
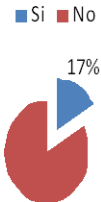
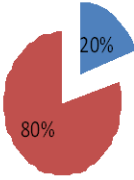
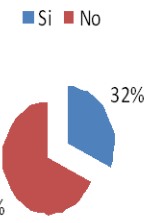
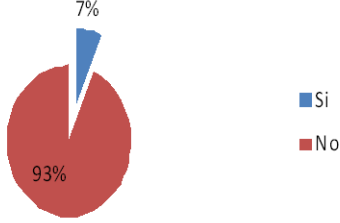
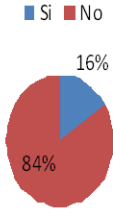

Fundelsurco busca constantemente alianzas con Sena, Campo Limpio, Colecta, ANDI para fortalecer la capacitación en uso y manejo racional de agroquímicos, esto se miró reflejado en el proceso educativo con tres jornadas de capacitación en cada una de la Ecas con ANDI y Colecta.

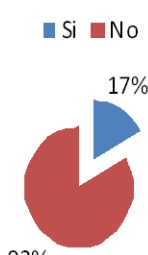
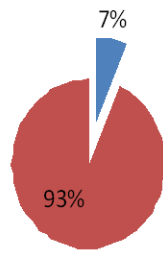
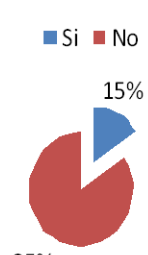
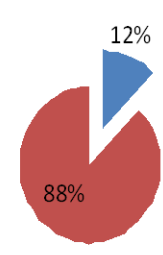
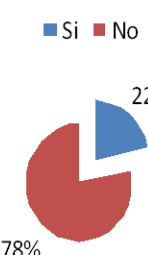


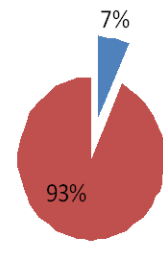
En lotes productivos y de investigación se realiza prácticas constantes de lectura e interpretación de pictogramas de las etiquetas, el agricultor mira sus beneficios y los realiza en sus lotes.

Como la mayoría de Ecas se encuentran en zona de frontera, existe una alta influencia de agroquímicos y fertilizantes Ecuatorianos los cuales son adquiridos

por los productores por sus bajos costos, este hecho afecta en gran medida el proceso de lectura e interpretación de etiquetas ya que estos agroquímicos Ecuatorianos tienen toxicología diferente a la colombiana como es el caso del Paracuat (Gramoxone) que en el vecino país tiene categoría toxicológica 3 franja amarilla y su concentración IA es más alta.

11. En su lote hay mujeres que desarrollen actividades de fumigación?

LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p data-bbox="443 281 773 373">En su lote hay mujeres que fumiguen ?</p>  <p data-bbox="711 579 821 604">Grafico 11.1</p>	<p data-bbox="963 281 1240 321">Mujeres Fumigan ?</p>  <p data-bbox="1206 579 1317 604">Grafico 11.2</p>
<p data-bbox="529 632 683 667">San Carlos</p>  <p data-bbox="711 905 821 930">Grafico 11.3</p>	<p data-bbox="1024 632 1179 667">San Carlos</p>  <p data-bbox="1206 905 1317 930">Grafico 11.4</p>
<p data-bbox="545 968 667 1003">Ipialpud</p>  <p data-bbox="711 1266 821 1291">Grafico 11.5</p>	<p data-bbox="1024 968 1179 1003">San ramon</p>  <p data-bbox="1182 1266 1292 1291">Grafico 11.6</p>
<p data-bbox="513 1325 699 1360">Qda. Oscura</p>  <p data-bbox="683 1608 794 1633">Grafico 11.7</p>	<p data-bbox="1016 1325 1195 1360">Qda. Oscura</p>  <p data-bbox="1182 1608 1292 1633">Grafico 11.8</p>

LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p style="text-align: center;">San Ramon</p> <p style="text-align: center;">■ Si ■ No</p>  <p style="text-align: center;">83% 17%</p> <p style="text-align: right;">Grafico 11.9</p>	<p style="text-align: center;">San ramon</p> <p style="text-align: center;">■ Si ■ No</p>  <p style="text-align: center;">93% 7%</p> <p style="text-align: right;">Grafico 11.10</p>
<p style="text-align: center;">Carlosama</p> <p style="text-align: center;">■ Si ■ No</p>  <p style="text-align: center;">85% 15%</p> <p style="text-align: right;">Grafico 11.11</p>	<p style="text-align: center;">Carlosama</p> <p style="text-align: center;">■ Si ■ No</p>  <p style="text-align: center;">88% 12%</p> <p style="text-align: right;">Grafico 11.12</p>
<p style="text-align: center;">Sta. Barbara</p> <p style="text-align: center;">■ Si ■ No</p>  <p style="text-align: center;">78% 22%</p> <p style="text-align: right;">Grafico 11.13</p>	<p style="text-align: center;">Sta. Barbara</p> <p style="text-align: center;">■ Si ■ No</p>  <p style="text-align: center;">100%</p> <p style="text-align: right;">Grafico 11.14</p>
<p style="text-align: center;">Cumbal</p> <p style="text-align: center;">■ Si ■ No</p>  <p style="text-align: center;">57% 43%</p> <p style="text-align: right;">Grafico 11.15</p>	<p style="text-align: center;">Cumbal</p> <p style="text-align: center;">■ Si ■ No</p>  <p style="text-align: center;">93% 7%</p> <p style="text-align: right;">Grafico 11.16</p>

Las graficas 11.1 y 11.2 nos muestran una reduccion del 14 % dentro de la poblacion de las ecas con respecto ala aplicación de agrotoxicos por parte de las mujeres.

El papel de la mujer como madre , hija y esposa es de mucha importancia en los sistemas productivos familiares, es la que prepara la comida y le lleva al esposo,hijos o padres cuando estan trabajando, es la que cuida los animales en la casa y se encarga de ella, pero tambien es la que trabaja a la par con su marido sembrando o ganando un jornal, colmando, cosechando y algunas ocaciones por necesidad tambien fumigando.

Una caso de resaltar es la eca de ipialpud que es conformada por un grupo de mujeres artesanas y un grupo de hombres del cabildo de Guachucal en un Comienso existia desacuerdos por el trabajo los hombres exigian a las mujres trabajar junto con ellos en todas las labores.

Gracias a los talleres en el area de genero del proyecto SAN liderados por la Doctora Leonor Perilla en donde se resalta el valor de la mujer sus derechos y su entorno familiar se concientiza y se respeta el derecho que tiene la mujer nariñense de trabajar en labores propias de su ser.

Es asi como obtienen logros como los que resalta los graficos 11.13 y 11.14 donde se inicio con un 32 % de mujeres que fumigaban a un 0%.

La grafica 11.4 indica que no hubieron cambios significativos con respecto a la primera linea base grafico 11.3 Ec de Carlosama, esto por libre decisión de las mujeres de la Eca.Debido a arraigos y costumbres propios de esta zona del departamento.

12. Aspectos a tener en cuenta antes de la aplicación de agroquímicos.



Grafico 12.1 Línea base inicial

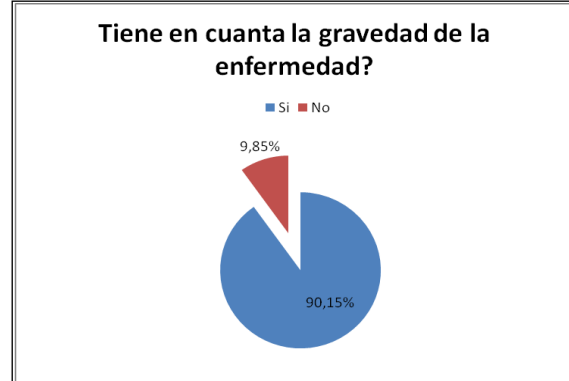


Grafico 12.2 Línea base inicial



Grafico 12.3 Línea base inicial

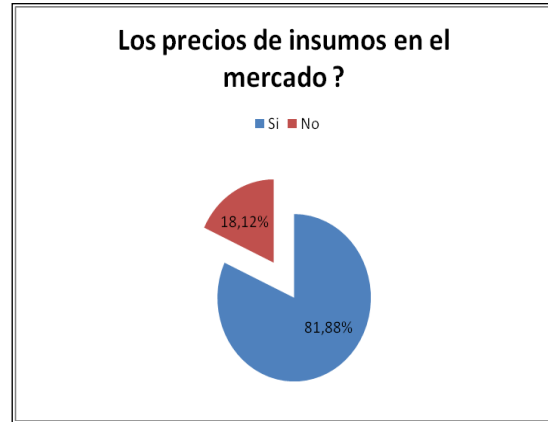


Grafico 12.4 Línea base inicial

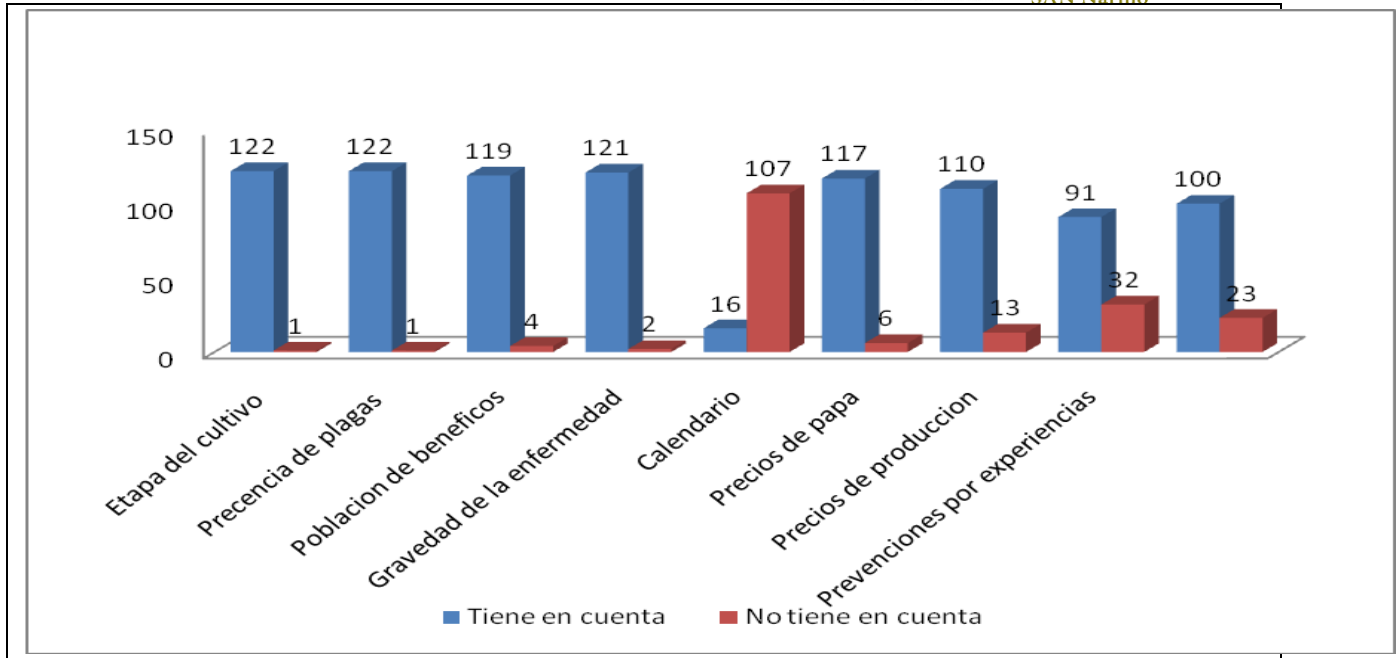


Grafico 12.5 Linea base final

Uno de los principales inconvenientes para la producción de papa son los altos costos de producción, el Grafico 12.4 nos muestra un 81.8% de los productores encuestados tienen en cuenta los precios de producción, en los talleres de discusión de las Ecas se plantean soluciones posibles para mejorar el acceso a insumos como la compra asociativa, obtención de descuentos, adquisición con bonificaciones.

La tradición de los productores es manejar el calendario de aplicaciones, el trabajo en las Ecas socializa el cambio de visión donde el agricultor visita su lote identifica la plaga o enfermedad y determina el grado de afectación y realiza toma de decisiones. El grafico 12.5 Line Base final, muestra que los estudiantes de las Ecas no manejan calendarios de aplicación.

13. Que hace con los embases y empaques de agroquímicos y a utilizados?



Grafico 13.1 Línea base inicial

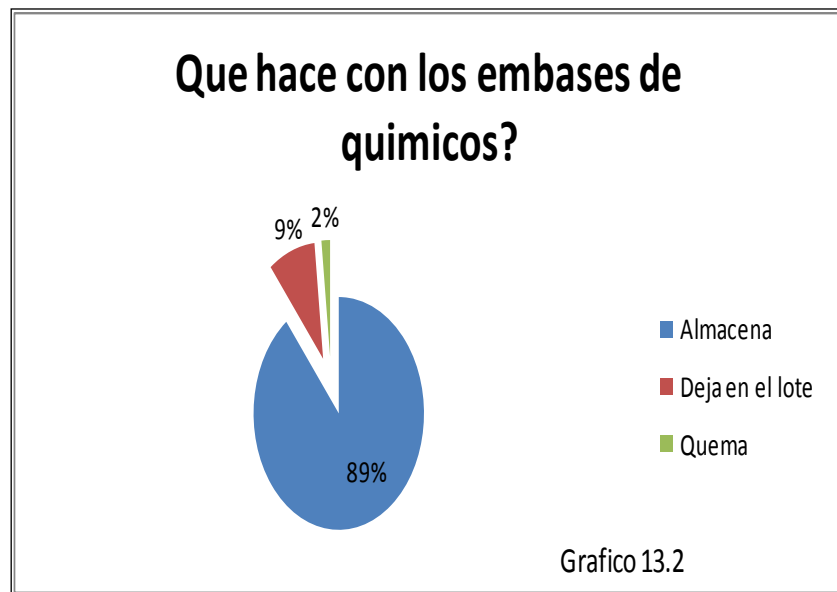
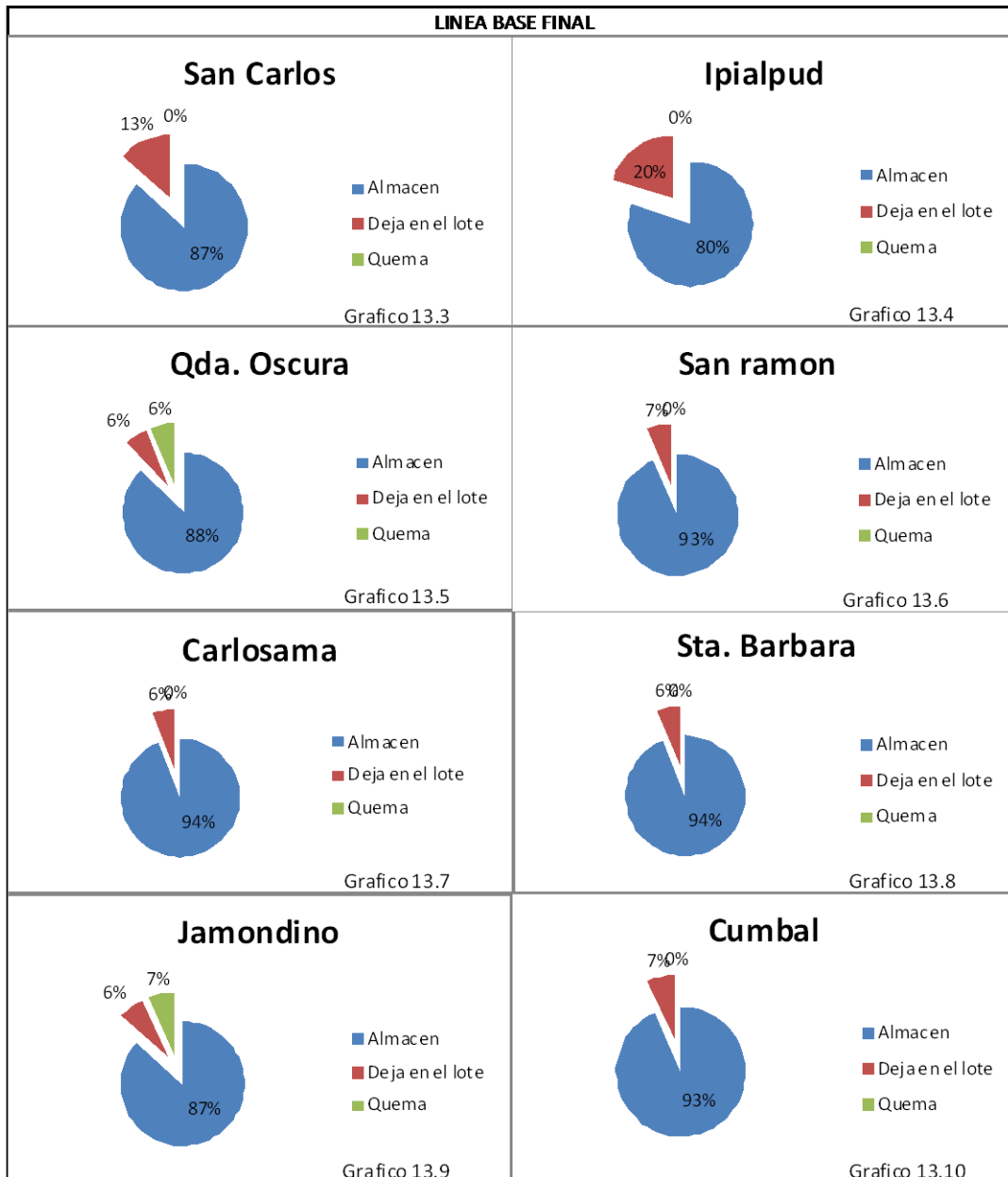


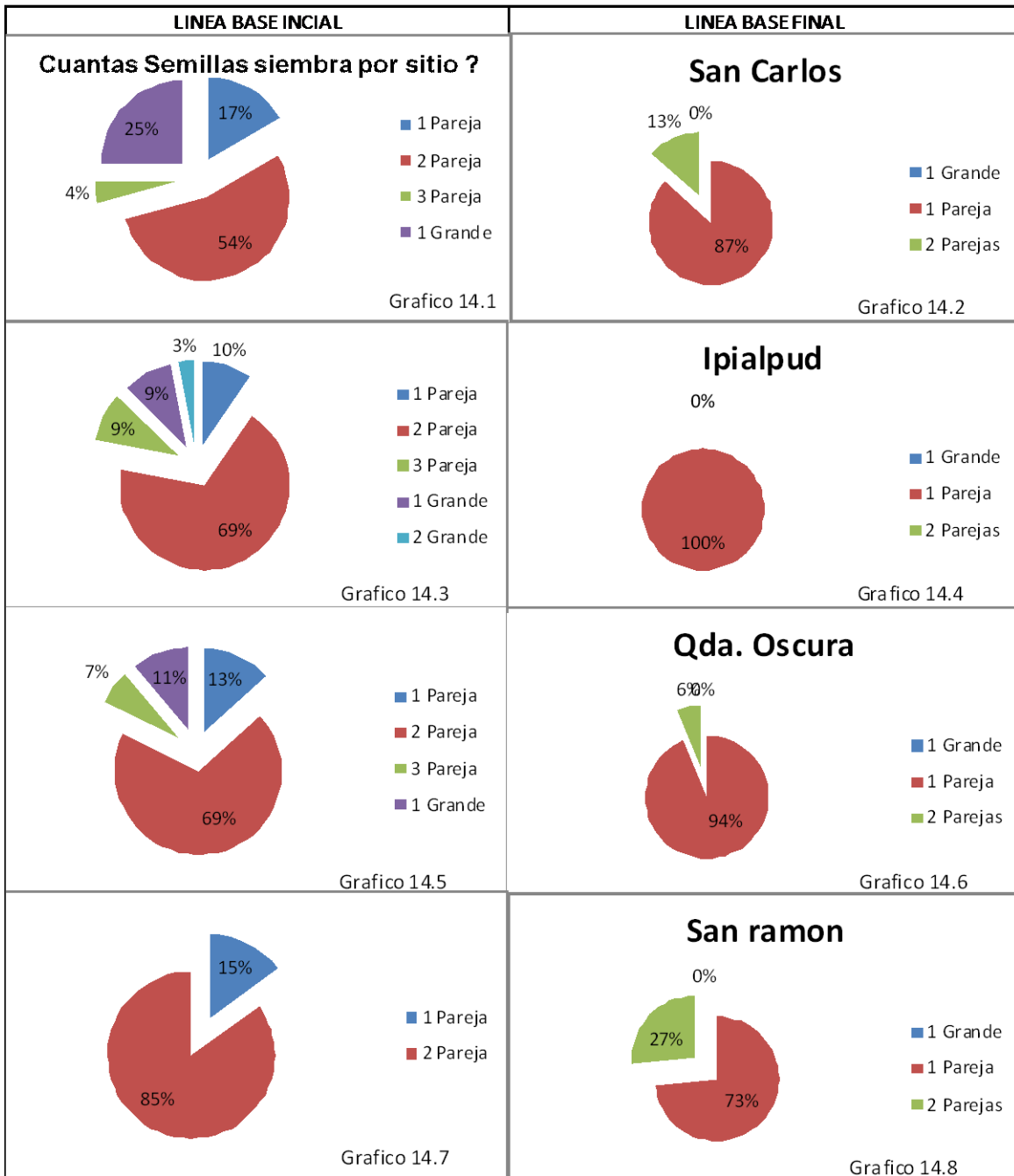
Grafico 13.2

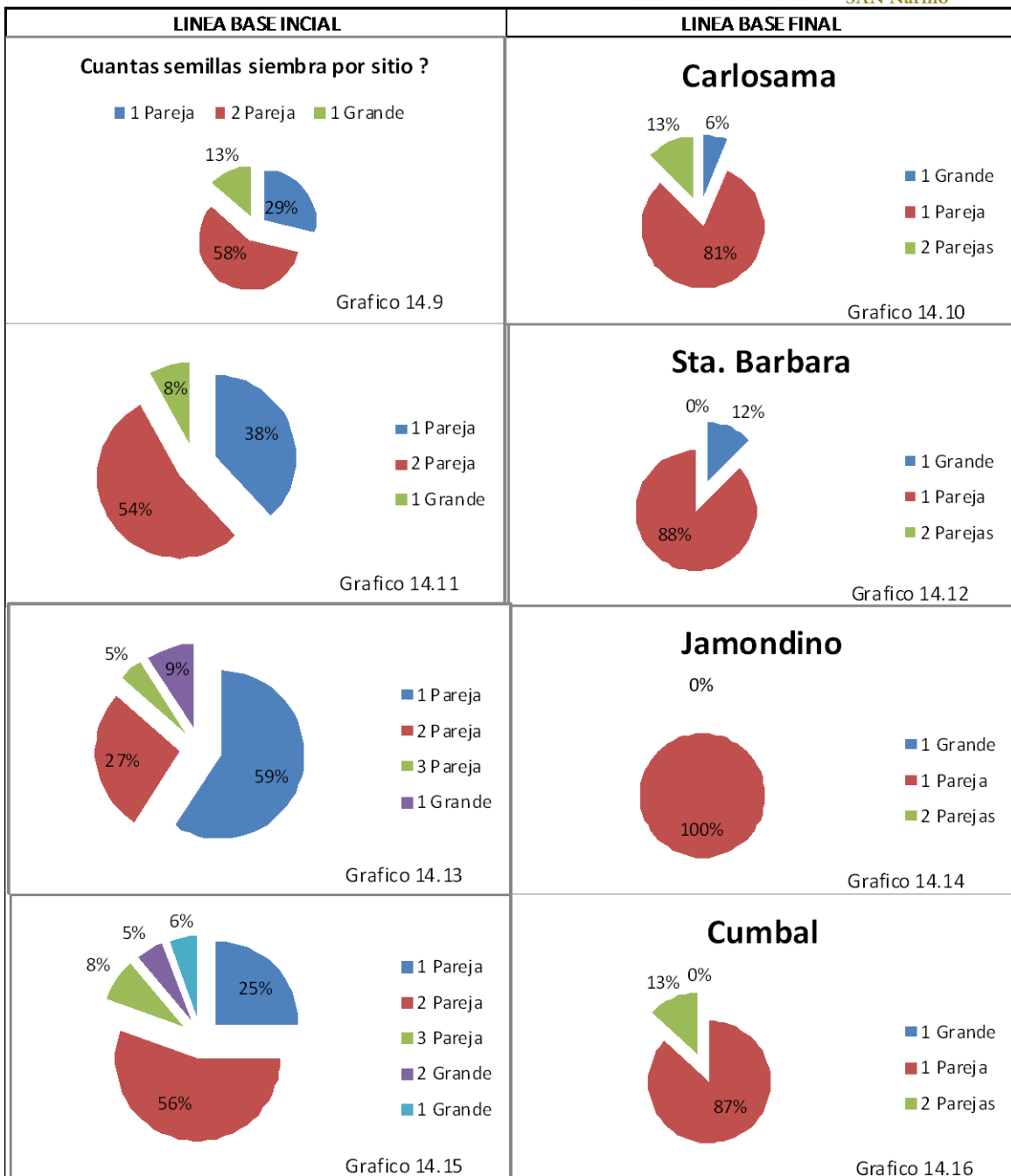
Grafico 13.2 línea base final



MANEJO DEL CULTIVO

14. Cuantas semillas siembra por sitio?



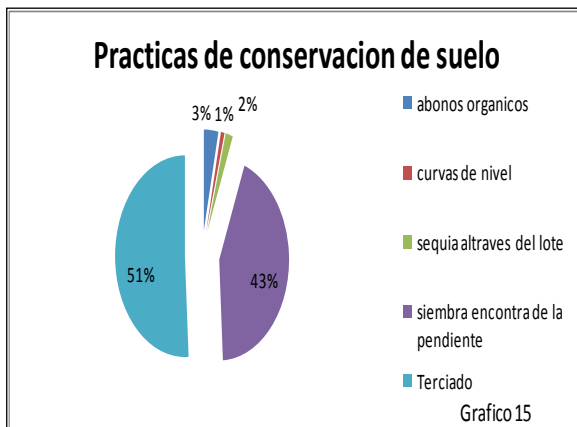


El que los agricultores empiecen a usar semillas de calidad les va permitiendo experimentar y usar una sola semilla por sitio, en Nariño se usaba hasta 5 semillas parejas por sitio lo que genera mayor gasto en semilla. Como se observa en los gráficos 14.13– 14.14 Jamondino ha tenido gran influencia de las escuelas de campo anteriores donde adoptan el 59 % de la siembra de una semilla pareja por sitio y en el momento mediante los ensayos y capacitaciones con las ECAs el 100 % de la población adoptan este sistema de siembra.

En Cumbal realizando análisis de las graficas 14.15 se observa que utilizaban diferentes tipos de semilla en cuanto a cantidad y calidad, lo cual se mira un avance según grafico 19.16 la población adopta dos tipos de siembra con semilla de calidad el 87 % de siembra con una semilla pareja por sitio y un 13 % de dos semillas parejas por sitio.




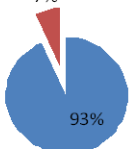

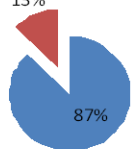

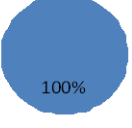
MANEJO AMBIENTAL

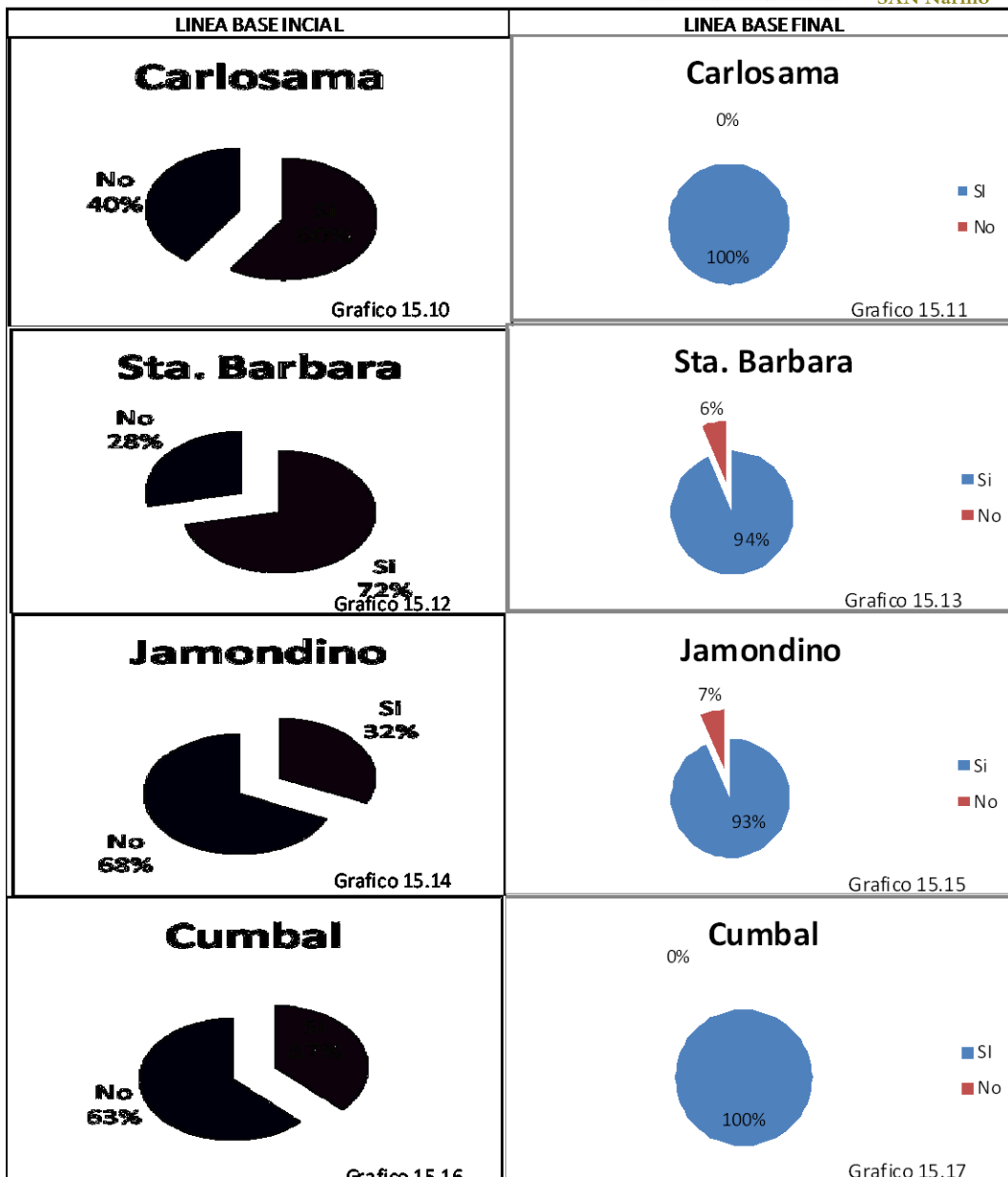
15 . Realiza alguna practica para el control de la erosión?



El continuo laboreo y remoción del suelo la continua y permanente siembra de cultivos en los suelos, sus características físicas y propiedades químicas se van perdiendo paulatinamente causando daños irreversibles en nuestros suelos acompañados de la deforestación y el sobre pastoreó causando erosión, mediante el apoyo de la universidad de Nariño y FUNDELSURCO se ha podido concientizar la importancia de las practicas de conservación la cual se puede analizar que el 96 % de la población acoge estas como muy importantes para el futuro de nuestras generaciones venideras.

Es bien cierto que en Nariño ancestralmente hay una gran conciencia del cuidado de la tierra por ello los agricultores manejan el guachado, pero en la respuesta los agricultores no lo evaluaron como una práctica para detener la erosión.

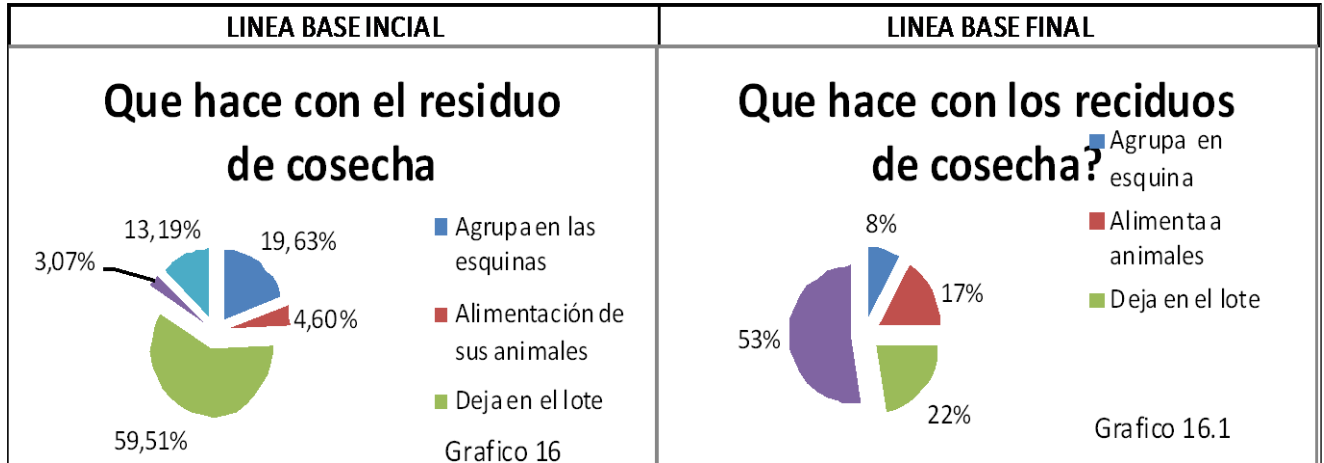
LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p style="text-align: center;">San Carlos</p>  <p style="text-align: right;">Grafico 15.2</p>	<p style="text-align: center;">San Carlos</p> <p style="text-align: center;">0%</p>  <p style="text-align: right;">Grafico 15.3</p>
<p style="text-align: center;">Ipialpud</p>  <p style="text-align: right;">Grafico 15.4</p>	<p style="text-align: center;">Ipialpud</p>  <p style="text-align: right;">Grafico 15.5</p>
<p style="text-align: center;">Qda. Oscura</p>  <p style="text-align: right;">Grafico 15.6</p>	<p style="text-align: center;">Qda. Oscura</p>  <p style="text-align: right;">Grafico 15.7</p>
<p style="text-align: center;">San Ramon</p>  <p style="text-align: right;">Grafico 15.8</p>	<p style="text-align: center;">San ramon</p> <p style="text-align: center;">0%</p>  <p style="text-align: right;">Grafico 15.9</p>



Es bien cierto que en Nariño ancestralmente hay una gran conciencia del cuidado de la tierra por ello los agricultores manejan el guachado, pero en la respuesta los agricultores no lo evaluaron como una práctica para detener la erosión.

Analizando los gráficos anteriores de las diferentes zonas se observa como los agricultores en la línea base manifiestan adoptar positivamente la importancia de las practicas de conservación hasta en un 100 % en las diferentes zonas con prácticas como la utilización de abonos orgánicos, siembra de cultivos en forma terciada, siembra en contra de la pendiente.

16. Que hace con los residuos de cosecha?



Se marca positivamente la importancia de la capacitación donde se refleja en el aprovechamiento de los residuos de cosecha en la elaboración de abonos orgánicos, los incorpora en el suelo y en la mayoría para la alimentación de los animales en mezcla con sal mineralizada.

LINEA BASE FINAL

San Carlos

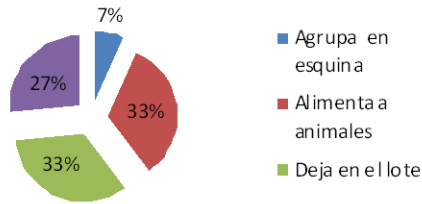


Grafico 16.2

Ipialpud

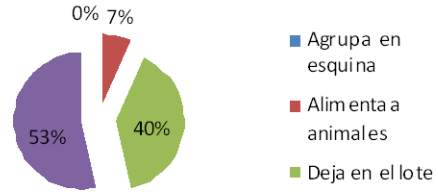


Grafico 16.3

Qda. Oscura

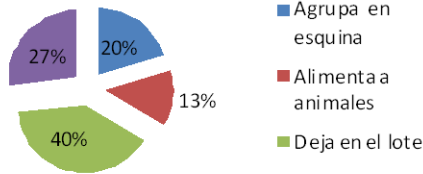


Grafico 16.4

San ramon

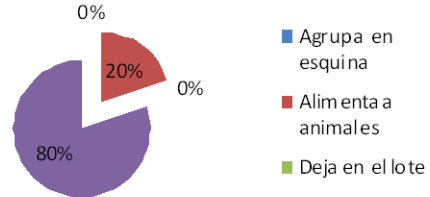


Grafico 16.5

Carlosama

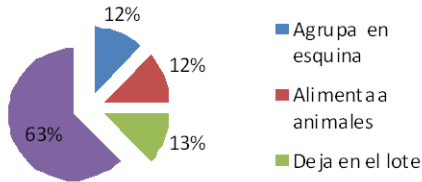


Grafico 16.6

Sta. Barbara

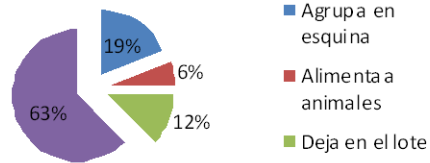


Grafico 16.7

Jamondino

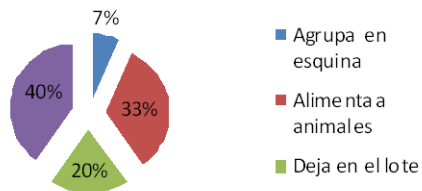


Grafico 16.8

Cumbal

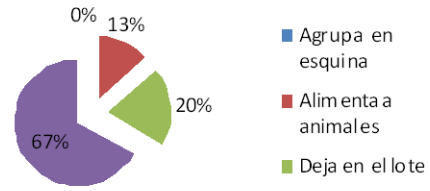
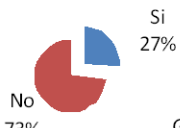
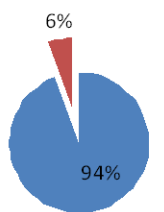
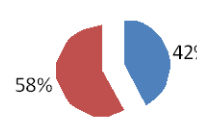
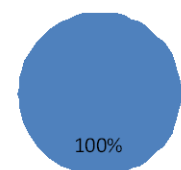
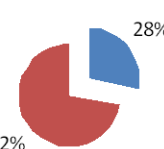
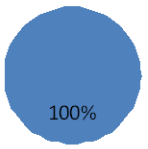
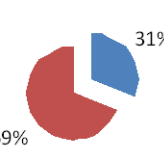
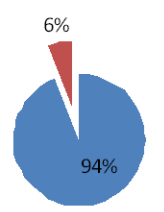
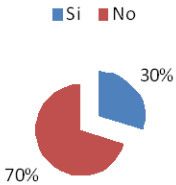
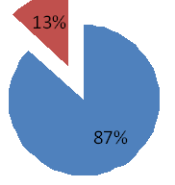
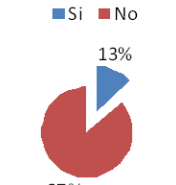
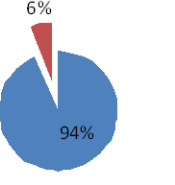
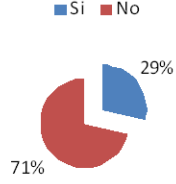
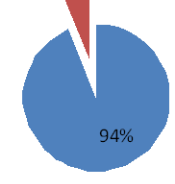
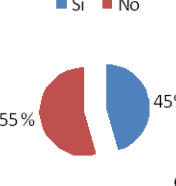
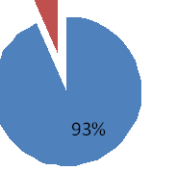
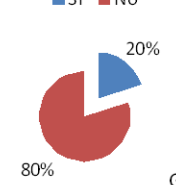
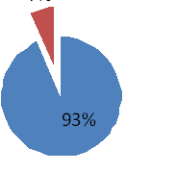


Grafico 16.9

17. Lleva registro de las actividades que realiza en su finca?


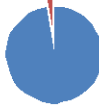

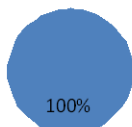

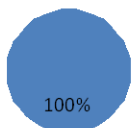

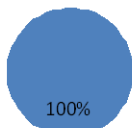
LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p>Lleva registro de las actividades que realiza en su finca ?</p>  <p>Si 27% No 73%</p> <p>Grafico 17</p>	<p>Lleva registro?</p>  <p>Si 94% No 6%</p> <p>Grafico 17.1</p>
<p>San Carlos</p>  <p>Si 42% No 58%</p> <p>Grafico 17.2</p>	<p>San Carlos</p>  <p>Si 100% No 0%</p> <p>Grafico 17.3</p>
<p>Ipialpud</p>  <p>Si 28% No 72%</p> <p>Grafico 17.4</p>	<p>Ipialpud</p>  <p>Si 100% No 0%</p> <p>Grafico 17.5</p>
<p>Qda. Oscura</p>  <p>Si 31% No 69%</p> <p>Grafico 17.6</p>	<p>Qda. Oscura</p>  <p>Si 94% No 6%</p> <p>Grafico 17.7</p>


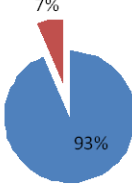


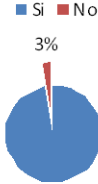
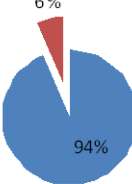

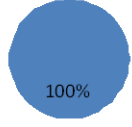

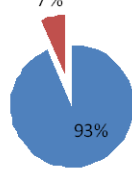
LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p>San Ramon</p> <p>■ Si ■ No</p>  <p>30% 70%</p> <p>Grafico 17.8</p>	<p>San ramon</p> <p>■ Si ■ No</p>  <p>13% 87%</p> <p>Grafico 17.9</p>
<p>Carlosama</p> <p>■ Si ■ No</p>  <p>13% 87%</p> <p>Grafico 17.10</p>	<p>Carlosama</p> <p>■ Si ■ No</p>  <p>6% 94%</p> <p>Grafico 17.11</p>
<p>Sta. Barbara</p> <p>■ Si ■ No</p>  <p>29% 71%</p> <p>Grafico 17.12</p>	<p>Sta. Barbara</p> <p>■ Si ■ No</p>  <p>6% 94%</p> <p>Grafico 17.13</p>
<p>Jamondino</p> <p>■ Si ■ No</p>  <p>45% 55%</p> <p>Grafico 17.14</p>	<p>Jamondino</p> <p>■ Si ■ No</p>  <p>7% 93%</p> <p>Grafico 17.15</p>
<p>Cumbal</p> <p>■ Si ■ No</p>  <p>20% 80%</p> <p>Grafico 17.16</p>	<p>Cumbal</p> <p>■ Si ■ No</p>  <p>7% 93%</p> <p>Grafico 17.17</p>

Los agricultores en su mayoría no llevan registro ni de las actividades ni de los costos de producción, no guardan las facturas, en muchos casos ni siquiera las solicitan, la producción la vende sin llevar un registro legal de la transacción, ni emiten factura ni solicitan al comprador algún recibo de la venta.

Esto conlleva a que el manejo del cultivo lo realizaban sin ningún control financiero, sin tener claro la fecha de siembra, la aplicación de abono, aplicaciones de plaguicidas calendario (cada 8 días), sin saber claramente si les es rentable o no, en las graficas se puede observar que en todas las zonas adoptan la importancia de llevar registro de todas las actividades que se realicen en el ciclo del cultivo tratando de realizar todas las actividades de la mejor manera contribuyendo a las Buenas Prácticas Agrícolas.

18. Estaría interesado en comprar insumos de forma asociativa?

LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p>Estaría interesado en comprar insumos de forma asociativa ?</p> <p>No 14%</p>  <p>Si 86%</p> <p>Grafico 18.</p>	<p>Insumos de forma colectiva?</p>  <p>Si 98%</p> <p>No 2%</p> <p>Grafico 18.1</p>
<p>San Carlos</p>  <p>Si 100%</p> <p>No 0%</p> <p>Grafico 18.2</p>	<p>San Carlos</p>  <p>Si 100%</p> <p>No 0%</p> <p>Grafico 18.3</p>
<p>Ipialpud</p>  <p>Si 84%</p> <p>No 16%</p> <p>Grafico 18.4</p>	<p>Ipialpud</p>  <p>Si 100%</p> <p>No 0%</p> <p>Grafico 18.5</p>
<p>Qda. Oscura</p>  <p>Si 91%</p> <p>No 9%</p> <p>Grafico 18.6</p>	<p>Qda. Oscura</p>  <p>Si 100%</p> <p>No 0%</p> <p>Grafico 18.7</p>




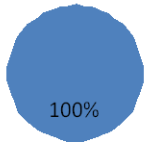

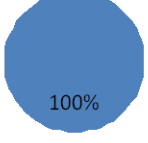

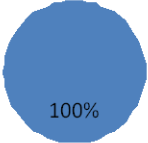
LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p>San Ramon</p>  <p>Si No 10% 90%</p> <p>Grafico 18.8</p>	<p>San ramon</p>  <p>Si No 7% 93%</p> <p>Grafico 18.9</p>
<p>Carlosama</p>  <p>Si No 46% 54%</p> <p>Grafico 18.10</p>	<p>Carlosama</p>  <p>Si No 0% 100%</p> <p>Grafico 18.11</p>
<p>Sta. Barbara</p>  <p>Si No 3% 97%</p> <p>Grafico 18.12</p>	<p>Sta. Barbara</p>  <p>Si No 6% 94%</p> <p>Grafico 18.13</p>
<p>Jamondino</p>  <p>Si No 0% 100%</p> <p>Grafico 18.14</p>	<p>Jamondino</p>  <p>Si No 0% 100%</p> <p>Grafico 18.15</p>
<p>Cumbal</p>  <p>Si No 20% 80%</p> <p>Grafico 18.16</p>	<p>Cumbal</p>  <p>Si No 7% 93%</p> <p>Grafico 18.17</p>

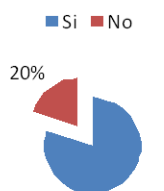
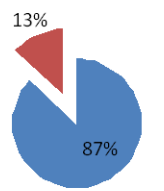
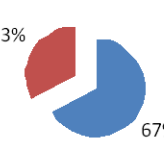
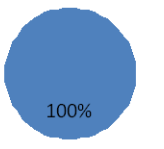

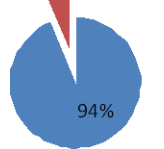

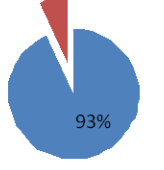
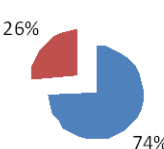
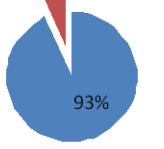
Es claro que el agricultor mira la necesidad de asociarse no solo para capacitarse y sacar adelante un proyecto si no también constituirse legalmente para la compra directa de insumos agrícolas importante esto para regular los precios de la zonas, zonas que varían mucho en el mercado ya que muchas se ven influenciadas por los precios del



Ecuador productos de contrabando corriendo el riesgo de la decomición de los productos y perdiendo el capital, con los gráficos anteriores observamos la necesidad de comprar asociativamente sin correr el riesgo y apoyando lo nuestro.

19. Estaría interesado en vender su cosecha de forma asociativa?

LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p>Estaria interesado en vender su cosecha de forma asociativa ?</p> <p>No 14%</p> <p>Si 86%</p> <p>Grafico 19</p> 	<p>Vender cosecha colectivamente?</p> <p>Si No</p> <p>4%</p> <p>96%</p> 
<p>San Carlos</p> <p>Si No</p> <p>0%</p> <p>100%</p> <p>Grafico 19.2</p> 	<p>San Carlos</p> <p>0%</p> <p>100%</p> <p>Si No</p> <p>Grafico 19.3</p> 
<p>Ipialpud</p> <p>Si No</p> <p>9%</p> <p>91%</p> <p>Grafico 19.4</p> 	<p>Ipialpud</p> <p>0%</p> <p>100%</p> <p>Si No</p> <p>Grafico 19.5</p> 
<p>Qda. Oscura</p> <p>Si No</p> <p>18%</p> <p>82%</p> <p>Grafico 19.6</p> 	<p>Qda. Oscura</p> <p>0%</p> <p>100%</p> <p>Si No</p> <p>Grafico 19.7</p> 

LINEA BASE INICIAL	LINEA BASE FINAL
<p>San Ramon</p>  <p>80% Si, 20% No Grafico 19.8</p>	<p>San Ramon</p>  <p>87% Si, 13% No Grafico 19.9</p>
<p>Carlosama</p>  <p>67% Si, 33% No Grafico 19.10</p>	<p>Carlosama</p>  <p>100% Si, 0% No Grafico 19.11</p>
<p>Sta. Barbara</p>  <p>100% Si, 0% No Grafico 19.12</p>	<p>Sta. Barbara</p>  <p>94% Si, 6% No Grafico 19.13</p>
<p>Jamondino</p>  <p>86% Si, 14% No Grafico 19.14</p>	<p>Jamondino</p>  <p>93% Si, 7% No Grafico 19.15</p>
<p>Cumbal</p>  <p>74% Si, 26% No Grafico 19.16</p>	<p>Cumbal</p>  <p>93% Si, 7% No Grafico 19.17</p>

La inestabilidad de la producción de la papa en Colombia el cambio brusco de precios de un día para otro ha traído la necesidad de buscar mercados estables con empresas privadas garantizando un precio sustentable empresas que en nuestro país son muy pocas y las que existen ya tienen contratos con determinados agricultores, en Nariño se ha buscado crear empresa necesidad de todos esto traería una seguridad en la inversión generando una economía estable.