

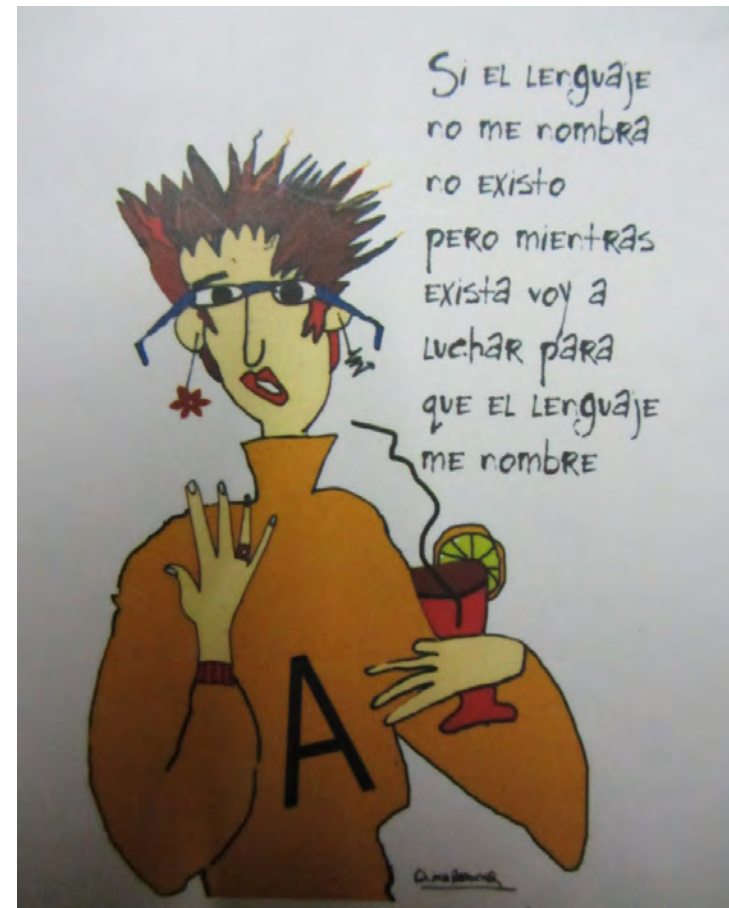


Consideraciones de género en la investigación-acción sobre seguridad alimentaria

Susan V. Poats,
Ph.D. antropología
Corporación Grupo Randi Randi,
Quito, Ecuador

spoats@interactive.net.ec

(Gráficos del Glosario Feminista, 2011)



Introducción

- Asegurar que sus poblaciones tengan suficiente alimento en cantidad y calidad para vivir de manera saludable es un objetivo central de los países latinoamericanos.
- La investigación contribuye información crítica para formular políticas, incentivos y acciones apropiados para lograr la seguridad alimentaría.

- Comprender la organización, las relaciones y el significado del género es un aspecto fundamental de la investigación-acción para cualquier campo del desarrollo humano.
- Hoy, el campo de la seguridad alimentaria no puede ser una excepción.

Qué queremos decir con “género”:

Es una categoría de análisis social.

Refiere a las diferencias y relaciones construidas socialmente entre mujeres y hombres.

Estas diferencias son aprendidas desde la infancia, de padres y madres, familias, escuelas, comunidades, iglesia, gobiernos, medios de comunicación.

Son culturalmente e institucionalmente incorporadas en cada sociedad.

Las diferencias y relaciones varían por sitio, situación, contexto y tiempo.

Δ

clase

Δ

etnicidad

Δ

género

Δ

ciclo de vida

Δ

edad

Un enfoque de género facilita el entendimiento de otras variables sociales interrelacionadas.

Relaciones de género conjugan con diferencias de edad, clase, etnicidad y ciclo de vida, y afectan la percepción o asignación de valor, estatus, influencia y sobre todo el poder de hombres y mujeres en la sociedad.

Diferencias de poder entre hombres y mujeres condicionan el acceso y control de los recursos necesarios para producir y de los beneficios o incentivos derivados de la producción.

Desigualdades e inequidades de poder condicionan la posibilidad y capacidad de tomar decisiones, escoger opciones, y asumir o adaptar a riesgos.

El balance de poder a favor de los hombres históricamente ha obstaculizado el ejercicio de los derechos humanos de las mujeres.



El **análisis de género** es un manera sistemática de examinar los impactos del desarrollo, políticas, programas y legislación sobre mujeres y hombres que **exige la recolección de datos desagregados** por sexo e información sensible de género sobre la población en cuestión.

Puede incluir el análisis de las múltiples maneras que hombres y mujeres, como actores sociales, participen en estrategias para superar obstáculos y transformar los roles y relaciones de género, en la búsqueda de **igualdad y justicia**.

Equality is not always Justice





This is EQUALITY




This is JUSTICE

El análisis de género en la investigación-acción para el desarrollo busca determinar que **cambios** son deseables:

en **CONDICION**  mejorar o modificar las **necesidades prácticas** (materiales), no los roles o relaciones de poder

en **POSICION**  impulsar los **intereses estratégicos** que modifiquen roles, ajusten poderes, reducen desigualdades, promueven ejercicio de derechos y la justicia.





Hitos:

1995 Beijing - 4ta Conferencia Mundial sobre la Mujer

1998 Amartya Sen, Premio Nobel en Economía

"Avanzar en asegurar la equidad de género, a través de la eliminación de los obstáculos sociales e económicos que les quiten la voz y el poder de las mujeres,... puede ser la mejor manera de salvar el ambiente."

2010 CEPAL: Brasilia “Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe -Brasilia

2012 Foro AWID – Estambul

“Género y Justicia Económica”

La equidad de género y los derechos de las mujeres son cruciales para la democracia, la vida sostenible, la salud de la planeta y nuestro futuro común.

En América Latina y el Caribe:

- Logros notables en la consagración de los derechos de la mujer y la igualdad de género en la legislación y la políticas públicas.
- Modificación en las relaciones de género; una mayor igualdad y protagonismo político y económico de la mujeres.
- **Pero**, persisten prácticas y estructuras de subordinación; surgen nuevas desigualdades; los logros no se traduzcan en mayor bienestar.

- CEPAL: una mezcla de cambio acelerado y resistencia en la región.....no hay un avance lineal sino uno lleno de altibajos, rodeos y barreras.
- Brecha importante en la región entre las **políticas** de género y de los derechos de la mujer y la **práctica**, especialmente en zonas rurales alejadas.

Revisando y re-pensando género en el contexto de proyectos de investigación-acción sobre seguridad alimentaria

Programa “Canadian International Food Security Research Fund” CIFSRF (IDRC y CIDA Canadá).

Un conjunto de 19 proyectos con universidades Canadienses + múltiples instituciones nacionales.

Organizados en fases de 3 años con 1-5 millones CAD en financiamiento.

Un objetivo central de CIFSRF:

“Apoyar la investigación aplicada con enfoque de género que desarrolla soluciones prácticas para incrementar la seguridad alimentaria para pequeños productores en países en desarrollo.”

CIFSRF pone atención especial en:

- mujeres agricultores;*
- las necesidades de mujeres en el diseño de investigación sobre seguridad alimentaria*
- la participación de mujeres, y*
- el impacto potencial de la investigación sobre las mujeres*

1. ¿Cuándo hacen el análisis de género?

- Muy poca evidencia de la inclusión de género desde el inicio del diseño, con un marco analítico y metodológico como parte integral del enfoque principal.
- Más como apéndice o el “anunciado de género” (boilerplate)
- Brochazos o maquillaje de género
- “upstream” ciencia y tecnología = menos inclusión de género
- Como resultado, presupuestos para investigación-acción de género no están explicitados o son reducidos comparados con los del resto de actividades.

2. Quién hace la investigación de género?

- Tendencia de más juniors. “Cientistas sociales senior con especialización en género son muy escasos o con poco tiempo total de participación (5-10%).
- Principalmente mujeres. Hombres no señalan en CV experiencia/capacidad de género, aun cuando tienen.
- Mejor investigación cuando hay senior-senior
- Conflictos de marcos conceptuales de género entre instituciones de los consorcios de colaboración
- Análisis de género como consultoría
- Pocos ejemplos de mentoring de género.
- Muy poca formación en género en general y poca énfasis en ampliar capacidad como parte de proceso de los proyectos.

3. Como hacen el análisis de género? (¿qué marcos conceptuales y metodológicos?)

- Para el diagnostico de género: marcos tradicionales
 - Moser (1993): condición / posición
 - Harvard (1985) y Género y FSR/E (1989): roles de género, quién hace qué; análisis de acceso/control
- Aplicación de métodos participativas de género (PRA)
- Más análisis de **condición** (cambio material) que **posición** (cambio de poder)
- Poca aplicación de otros marcos conceptuales como la ecología política feminista o economía política feminista.

Los marcos conceptuales de género más tradicionales aun son válidos, especialmente en fases diagnósticos de campo.

Preguntas claves para el análisis de género:

- ¿Quién hace qué? (quién usa qué, quién conoce qué)
- ¿Quién tiene acceso y/o control en el uso de los recursos para la producción, reproducción, gestión comunal, gestión de los recursos naturales?
- ¿Quién recibe los beneficios o incentivos producidos por los usos?
- ¿Quién debe ser incluido....y cómo? (en actividades de experimentación, procesos de planificación, proyectos, capacitación, extensión, manejo de conflictos, etc.)

Son útiles en la investigación de sistemas de producción para:

- 1. Identificar soluciones potenciales para probar
- 2. Hacer análisis *ex ante* de soluciones propuestas
- 3. Identificar quién tiene interés en la tecnología y quien deber ser involucrado/a.
- 4. Identificar características deseables de nuevas tecnologías y los criterios para evaluarlas.

O para entender los múltiples patrones de responsabilidad de producción por género:


- Cultivos separados por género
- Lotes separados de mujeres o hombres
- Tareas separadas por género
- Tareas compartidas

Pero en las circunstancias del mundo actual, estos marcos no son suficientes.

Resultan estrechos para entender implicaciones de políticas, identificar espacios o formas nuevas de intervención, o confrontar nuevos desafíos como la seguridad alimentaria en condiciones de cambio climático.

No permiten mover de la igualdad de género a la justicia de género.

a. Diversidad sexual

- Género  géneros
- Influencia del movimiento global GLBTI
- Abre espacio para considerar cambios en roles tradicionalmente asignados a mujeres o a hombres.



Género y poder

El significado del género en los más altos cargos políticos:
los casos de Alemania, Chile, Argentina y España

Barbara Stiegler y Elisabet Gerber

CUADRO 1

DIMENSIONES DEL SEXO Y DEL GÉNERO

sexo

designa las características biológicamente definidas del cuerpo

deseo

designa el deseo sexual, las actividades sexuales

género

*designa la práctica individual frente a reglas socialmente determinadas
para mujeres y hombres;*

expectativas respecto de mujeres y hombres;

posiciones para mujeres y hombres;

ofertas de identificación para mujeres y hombres;

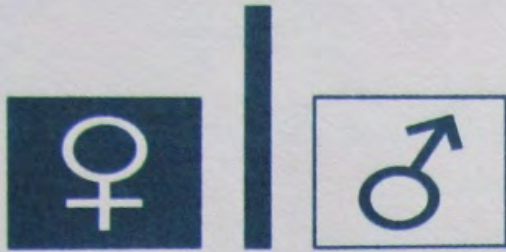
la relación entre los sexos y los patrones de su regulación, así como

la consagración institucional de estas reglas y la estructura

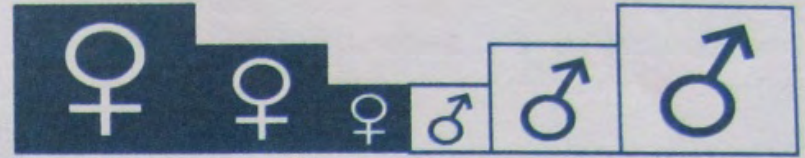
de la práctica social a nivel de las organizaciones.

Tradicional

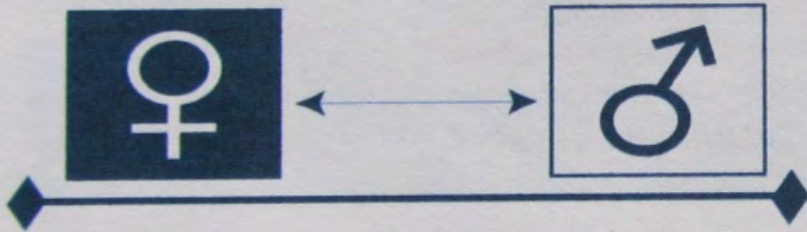
Alternativo



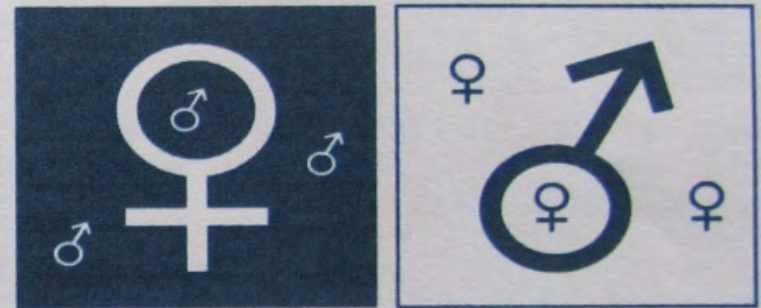
Dual



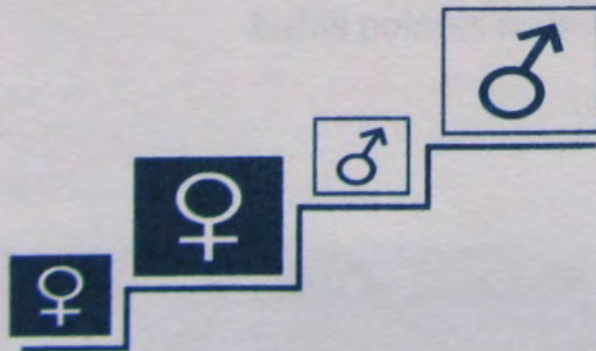
Múltiple



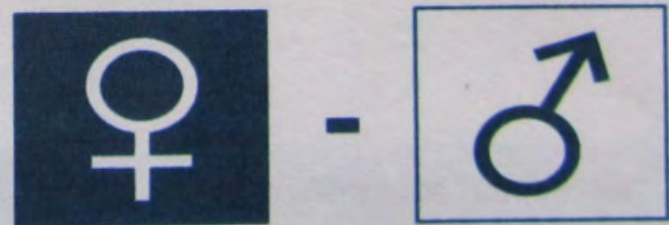
Polar



Complejo



Jerárquico



Igualitario

Según las concepciones tradicionales, el sexo es

- **dual:** sólo existen 2 sexos
- **polar:** lo masculino se opone a lo femenino
- **jerárquico:** lo masculino es superior a lo femenino

Desde perspectivas alternativas, los sexos son

- **múltiples:** hay más de dos sexos
- **complejos:** lo masculino puede permear lo femenino y viceversa
- **igualitarios:** no existe superioridad ni subordinación

Para la seguridad alimentaria,

- Promueve romper estereotipos o normas locales de lo que puede o debe hacer un hombre o una mujer; permite redistribución de las tareas y peso del trabajo familiar de reproducción.
- Reconocer roles invisibles, no contados, para inclusión en iniciativas de cambio.
- Abre paso para re-considerar las responsabilidades del cuidado.

b. Conceptualización de la familia

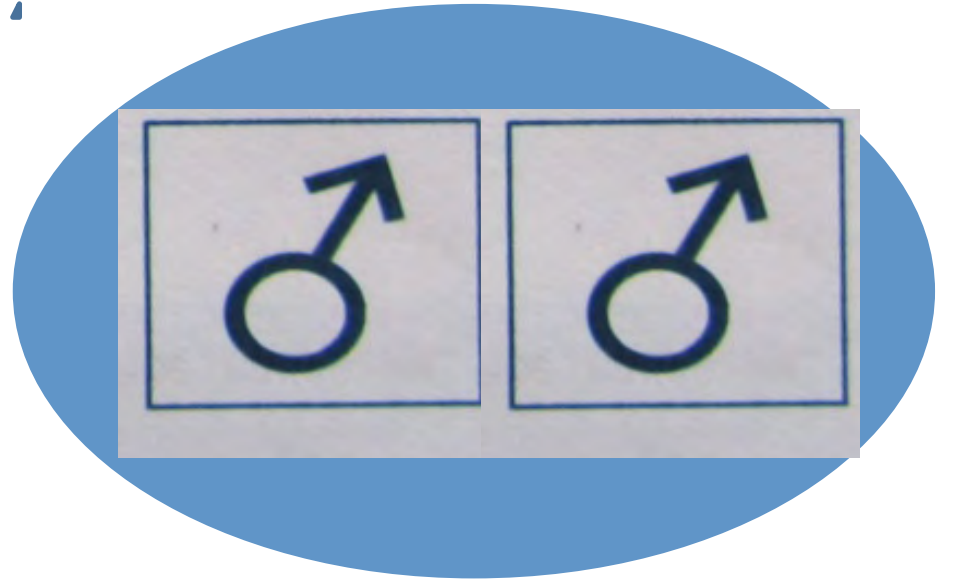
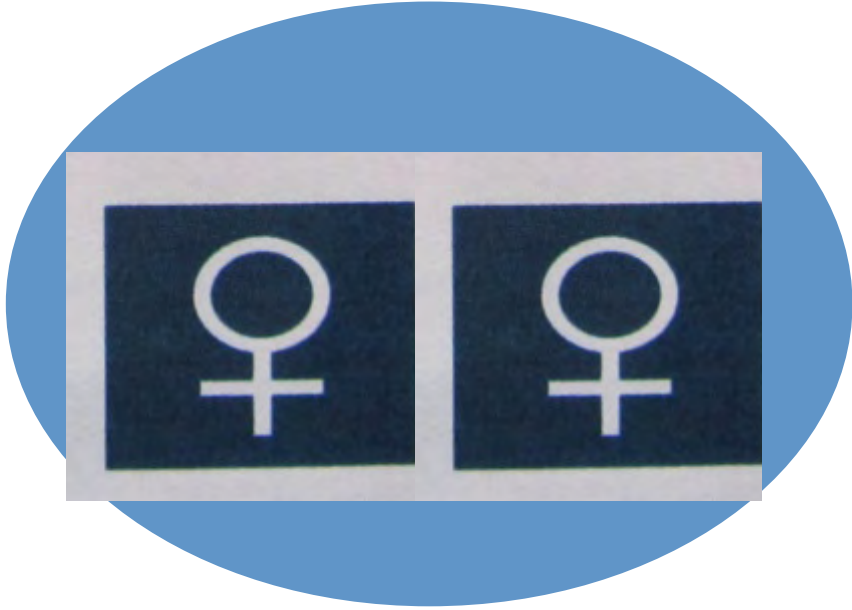
Tradicional:

- Unidad de producción y consumo
- Unidad de decisión “armonica”
- Liderazgo de un jefe del hogar

Lo actual:

- Impactado por la migración interna e internacional
- Afectada por la violencia especialmente en zonas rurales (pérdida sobre todo de hombres adultos; efectos de violación sexual a las mujeres; reubicación forzada)
- Creciente aceptación de la diversidad sexual promueve nuevos tipos de familias





Otros tipos de familias

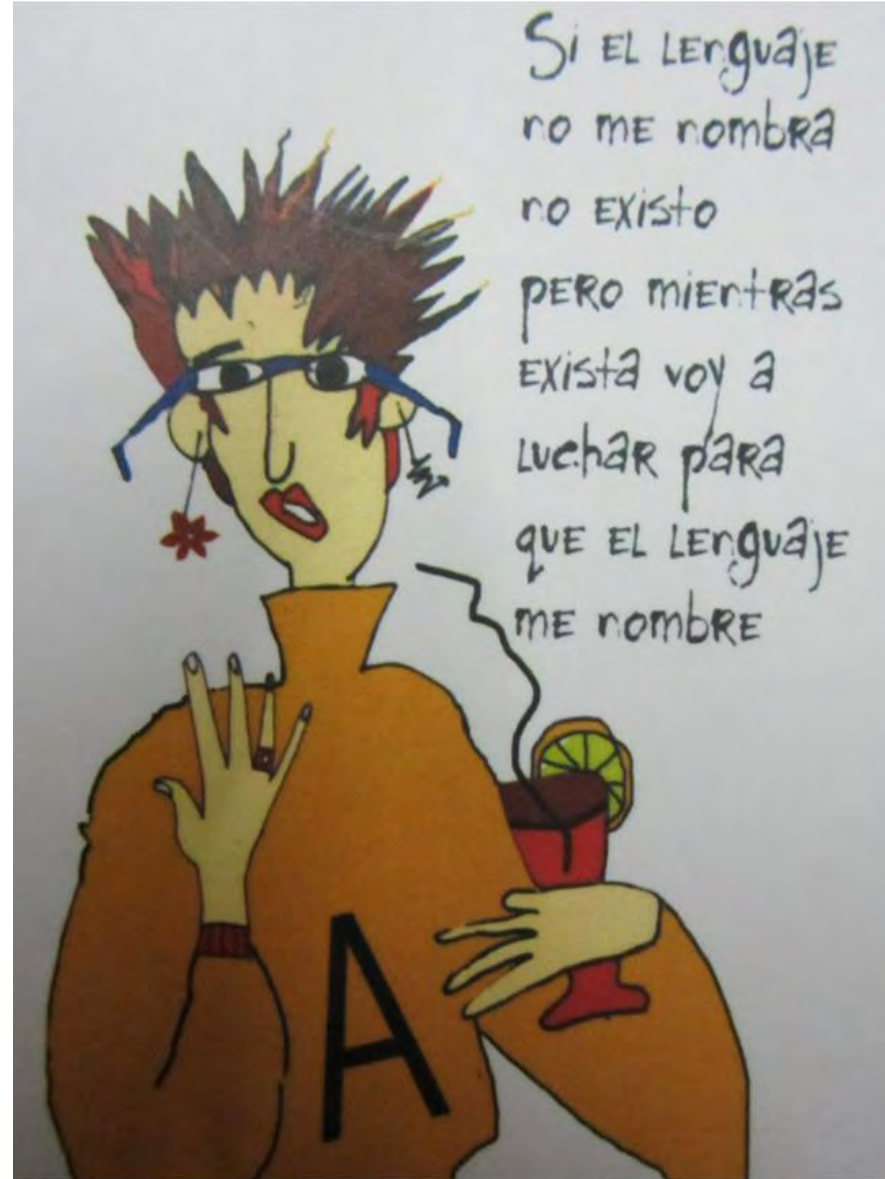
c. La violencia basado en género

- Estudio del proyecto ComVoMujer-GIZ del costo de la violencia basado en género revela en Perú que el costo de la VBG en empresas es más de 7 billones \$ por año en ausencias y cambios en trabajadores mujeres y hombres.
- En Ecuador mismo estudio estima la pérdida de 50 días por año en promedio de trabajo efectivo en pequeñas empresas debido directa o indirectamente a la VBG.

- En nuestro diagnostico actual a nivel de 10 parroquias rurales serranas y costeras en Ecuador, el obstáculo de mayor importancia que inhibe a las mujeres rurales en participar en proyectos y lograr beneficios de iniciativas de seguridad alimentaria es la presión de violencia inter familiar o el miedo de la violencia.
- En los proyectos CIFSRF casi no hay mención de la relación de la violencia con la seguridad alimentaria.

La fuerza que sustenta el análisis de género es el feminismo, y un aspecto fundamental es la compensación y visibilización de la mujer en todos los espacios para lograr igualdad y justicia.

PERO, la violencia de género debe impulsarnos a conceptualizar y considerar las masculinidades en nuestras sociedades de hoy, como afectan procesos y posibilidades de seguridad alimentaria.



4. ¿Como sabemos si hemos llegado?

- En lo proyectos CIFSRF hasta recién, sin posibilidad de saber. No incluyeron indicadores de género en los proyectos de CIFSRF.
- PERO, en Abril de este año, el programa CIFSRF reunió a investigadoras e investigadores de TODOS los proyectos para re-pensar el género. Ahora SI hay indicadores de género, algunos muy creativos.

Reflexiones sobre el taller.....

“ Si se puede” lograr la inclusión de género en la investigación sobre seguridad alimentaria incluir el género.



Michele Bachelet

Necesitamos que las mujeres tengamos no solo los mismos derechos que los hombres sino la posibilidad, a través de una verdadera política de apoyo, de ejercer estos derechos. Que una mujer sea presidenta no debe ser visto como una rareza sino como un augurio.
(Carta a los Chilenos. Programa de Gobierno, 2005:4)



**¿CÓMO ERA EL CONSUMO DE ALIMENTOS?
EN EL TIEMPO DE LOS/AS ABUELOS/AS
- HACE 30 AÑOS -**

**CÓMO ERA EL CONSUMO DE ALIMENTOS
EN EL TIEMPO DE PADRES/MADRES
- HACE 15 AÑOS -**

QUÉ COMÍAMOS

QUÉ PRODUCÍAMOS

QUÉ COMPRÁBAMOS

TRUEQUE

HOMBRES (DECIDIAN)

- Miembros: Jueves, viernes, sábado, domingo, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo.
- Productos: Cuchos, champús, jabón, pasta de dientes, champú, crema de afeitar, crema de manos, crema de labios, crema de ojos, crema de nariz, crema de oídos, crema de pechos, crema de pies, crema de manos, crema de labios, crema de ojos, crema de nariz, crema de oídos, crema de pechos, crema de pies.
- Actividades: Trabajo con los animales (cuncho), Crianza de animales, Siembra de todo productos, Huasicaoma (Hacienda Jera).

MUJERES

- Productos: Ocas, mielocón, ajíto, habas, leche, tostado, frijol, cuy, conejo, Samba, Res (comidas sin condimentos), grasa de ganadería.
- Actividades: Cuidado de los animales, cuidado de los hijos, cuidado de la limpieza de la casa, ayudar en la agricultura con la familia, hacer la comida para los niños, tener el agua de los cuadrantes que en cada día los abuelos, las mujeres, los niños (comidas de Tienda), hacer, azúcar, panela, sal, jabón, fideo, Huasipungo, cambiar los queques por alimentos de Tienda, cambiar Huasipungo por sus derivados simples.

QUÉ COMÍAMOS

QUÉ PRODUCÍAMOS

QUÉ COMPRÁBAMOS

TRUEQUE

HOMBRES

- Comida de granos y hierba de monte.
- Pan amasado en casa.
- Condimentos: Cebolla, Zanahoria, Sal, Samba, Zapallo, papas, maíz, Ocas, Mielocón.
- Plato: harina, Pans, manzanas, Azúcar, azúcar, condimentos, Fideos, Consumo de los Tiendas.
- Cambio: Cuy con papas, Entre Amistades.

MUJERES

- Actividades: El Trabajo es compartido, Fines de Semana se dedicaban, Tiempo completo, Salida a la ciudad, Albariles, carpinterías, Estudiar.
- Productos: (Consumo de alimentos): Pato, pollo, yuca, habas, leche de pando, colas, Manzano, manzana, etc., aretes con habas, man, pollo frito, pollo asado, carne a la carbon, habas, papas y muchos condimentos de cebolla de maiz, con pan de queso, etc., Sardinia, atún.
- Actividades: (Hacer panes y maderas), Hacer panes y maderas, Los papas: a trabajar fuera en la ciudad: de albariles, carpinterías, trabajos distintos, Las mamas: Salían a distintos trabajos como: enplacas, maderas.
- Trueque: (Entre la familia), mujeres hacen los trueques para el consumo del hogar.

11/04/2013 14:01

Muchas Gracias