

*El mejoramiento de la producción de papa como contribución a la seguridad alimentaria en comunidades nativas en Colombia*

# Las Escuelas de Campo de Agricultores y su impacto en investigación participativa, la empresarización y la seguridad alimentaria

Sonia Lucia Navia  
Consultor

FUNDELSURCO- DELSURCO S.A.S NARIÑO

Project undertaken with the financial support of the International Development Research Centre (IDRC), [www.idrc.ca](http://www.idrc.ca), and the Government of Canada, provided through the Canadian International Development Agency (CIDA), [www.acdi-cida.gc.ca](http://www.acdi-cida.gc.ca)



Canadian International  
Development Agency

Agence canadienne de  
développement international



IDRC | CRDI

International Development Research Centre

Centre de recherches pour le développement international

**El ave canta aunque la rama cruja  
porque conoce lo que son sus alas.**

**Santos Chocano**



**Las Escuelas de Campo  
de Agricultores: Un  
espacio para conocer  
el valor de nuestras  
alas**

# COLOMBIA EMPIEZA EN NARIÑO Y SOLO DESDE EL SUR SE MIRA EL NORTE



**Fundelsurco es una organización sin ánimo de lucro creada en el 2.008 por 457 agricultores de Nariño que siembran de 0,5 a 20 has para buscar soluciones a sus problemas de sostenibilidad y sustentabilidad, como lo fue el crear Del Surco Nariño S.A. S**

**Actualmente están asociados 6.870 productores, de los cuales 1.170 son socios de la planta que estamos construyendo**

# TRABAJO DE FUNDELSURCO

- 1. Se visitan los productores en sus campos**
- 2. Se abren espacios de concertación**
- 3. Se realizan mingas de ideas para encontrar requerimientos en capacitación y en investigación**
- 4. Se les apoya para insertarse en los programas de crédito del Estado.**
- 5. Se trabaja con las familias, especialmente mujeres, adolescentes y niños en programas de protección contra la violencia intrafamiliar , apoyo en vida saludable, seguridad alimentaria y crecimiento y desarrollo.**
- 6. Se trabaja con semillas de papa nativas.**

El personal de Fundelsurco presenta una gran experiencia en educación agrícola a través de ECAs desde 1999 en diferentes departamentos de Colombia con la Fundación Cosmoagro y con Fedepapa. Fuí creadora con un equipo de técnicos que aun persiste del modelo exitoso que tienen las ECAs en Colombia

**Es un proceso de construcción de saberes de forma participativa y en varias vías, en el cual la experiencia, la técnica, la ciencia y la investigación comparten los espacios prácticos de los agricultores, donde la tierra, el cultivo, la pala y el guacho se hacen uno con los participantes, y se logra en minga el desarrollo de nuevos saberes y prácticas.**

**Fundelsurco Andrés Mosquera Navia**

# Objetivos de las ECAs del proyecto SAN Nariño

- Desarrollar un programa educativo con comunidades campesinas e indígenas de Nariño para fomentar Buenas Prácticas Agrícolas y de Postcosecha.
- Implementar con las comunidades de Nariño los ensayos de mejoramiento para seleccionar cultivares de papa apropiados a las condiciones de los agricultores y que tengan buen mercado, logrando su adopción. Nuestros técnicos y nuestros asociados fueron factor importantísimo para este trabajo.
- Apoyar las estrategias del Proyecto para promover las relaciones con las entidades de Nariño, especialmente las Alcaldías y las comunidades para dar sostenibilidad a los resultados del proyecto.
- Propender por el fortalecimiento de las comunidades en asociatividad y organización empresarial.

- **Fundelsurco es el ancla del proyecto, SAN NARIÑO, la base y la cima del mismo.**
- **Sin comunidades organizadas y comprometidas que se empoderen de los resultados todos los esfuerzos de los investigadores son vanos.**
- **La ECA el puente entre los investigadores y la necesidad de tener competitividad del productor**

# CONTEXTO NACIONAL

- Las condiciones de tradición agropecuaria al igual que el alto crecimiento de la demanda del mercado nacional e internacional, son fortalezas importantes que debemos aprovechar al máximo para potencializar las oportunidades que se abren hoy en día con la internacionalización de la economía y la negociación de los diferentes tratados de libre comercio.

# CONTEXTO NACIONAL

- Se hace necesario promover, construir y fomentar políticas que propendan por fortalecer el desarrollo del campo Colombiano a partir de garantizar:
  1. Rentabilidad,
  2. Productividad,
  3. Educación de todos los actores que convergen dentro del Desarrollo del Sector Agrícola, preparando a nuestros productores, para afrontar con éxito las demandas y necesidades en cuanto al déficit de alimentos y exigencia de los mercados



- **Las necesidades y las distorsiones existentes en el sector agropecuario son tan abismales, que esta transformación no podrá hacerse vía subsidios SOLAMENTE.**
- **Los recursos siempre serán insuficientes: se debe priorizar la educación, una educación holística, instrumental y práctica que permita a los productores conocer las nuevas tecnologías y adoptarlas fácilmente.**

- **Una educación que forme agricultores capaces de entender el origen de sus problemas y que los haga:**

- 1. forjadores de su propio destino, participando en la investigación para construir juntos variedades, metodologías, productos que les permitan mejorar su calidad de vida.**
- 2. Participantes activos en la creación de políticas públicas, comprometidos en la elección, veeduría y control de sus dirigentes.**





**La escuela de campo de agricultores (ECA) se basa en la conducción gradual de los agricultores hacia un conocimiento superior con enfoque práctico.**

**Fuè diseñada para mejorar la capacidad de análisis y toma de decisiones de los agricultores.**

**Su estrategia se basa en actividades de aprendizaje participativo, con enfoque sobre problemas de alto interés, que implican llevar el conocimiento a la práctica.**



**En este proyecto la capacitación se constituye en la mejor herramienta para lograr la construcción del puente sobre las barreras del progreso.**

**Su éxito se basa en la interacción y compenetración que exista entre agricultores y capacitadores.**



## **Transferencia de tecnología en Escuelas de Campo.**

**El puente entre las esperanzas del investigador y la necesidad de cambio de la realidad del agricultor**



# **¿COMO SE ELIGEN LOS ESTUDIANTES DE UNA ECA?**

Tres o cuatro meses antes de empezar la ECA se visitan los municipios y las veredas, se buscan agricultores interesados y comprometidos, se priorizan según los requerimientos del proyecto, se realizan talleres de :

1. Motivación: de la importancia de acceder al conocimiento,
2. Socialización: para que asimilen cada uno de los roles en la organización, y el tipo de trabajo a realizar.
3. La comunidad puede elegir y postular los estudiantes.



**Por que es tan importante esta etapa?**

**Porque el agricultor debe conocer todos y cada uno de los puntos que tiene el proyecto y la organización debe saber que esperan los productores y si no está entre sus componentes evaluar como lograrlo.**



**Se visitan las veredas y las fincas de algunos de los agricultores elegidos y se hace una evaluación de las prácticas que realizan en sus lotes, se identifican los principales “errores” que generan el mal uso de los recursos y se hace un programa tentativo de capacitación que se validará o implementará cuando se termine la línea base, a partir de la cual se implementa el programa educativo concertado con la comunidad.**

**Se involucra el SENA, las Universidades, sus profesores y estudiantes, se socializa con todos ellos la metodología para que sirvan de apoyo. Se invita a las Umatas**





LOTE CON PARCELA TRADICIONAL Y  
PARCELA DE PRUEBA

LOTE DE ENSAYO DE  
VARIEDADES

- **Se establecen los ensayos, los lotes de trabajo y si hay trabajo con nuevas variedades se diseñan y siembran las parcela de investigación o registro, se crean comités asesores, de cada una de las actividades a realizar**



## **COMO SE REALIZAN LOS TALLERES?**

**Cada tema se trabaja de acuerdo a talleres diseñados, los cuales tienen un objetivo, un tiempo determinado, un procedimiento y los materiales para realizarlos. Se organizan en pequeños grupos para lograr la participación de todos los asistentes. Cada actividad tiene un momento de discusión y análisis y en una minga de ideas todos hacen su interpretación. Siempre habrá una puesta en común y unas conclusiones**



PREPARACIÓN DE  
SUELO,  
DESINFECCIÓN DE  
SEMILLA Y SIEMBRA





# TALLERES



# TALLERES



# DIAS DE CAMPO

Es una de las actividades mas importante de transferencia, son los mismos productores quienes con sus palabras explican a los asistentes los nuevos desarrollos tecnológicos.

**Los asistentes se muestran muy complacidos de que sean sus vecinos quienes les enseñen, aceptan muy bien los planteamientos.**

**Se puede decir que los agricultores superan a los facilitadores y eso es lo que mas nos enorgullece.**

# DÍAS DE CAMPO



# DÍAS DE CAMPO



# CHARLAS DE LOS ESTUDIANTES CON SUS COMUNIDADES

**Cuando los estudiantes empiezan a sentir más confianza en lo aprendido programan charlas con sus comunidades para transmitirles los conocimientos que más les han impactado y que saben son las mas necesarias en su día a día**



- El énfasis en el manejo eficiente de los recursos tiene una gran aceptación entre los participantes observándose en sus lotes y en su actitud:
- 1.- Un manejo más racional de los insumos
  - 2.- Una toma de decisiones más acorde con las evaluaciones de plagas, enfermedades y necesidades nutricionales
  - 3.- Gran solidaridad con la comunidad invitándola a ser partícipe de los conocimientos adquiridos

- **Como mantener un grupo unido?**
  - **Para que un grupo se mantenga unido es fundamental darles una motivación que cohesione e impulse al grupo a continuar organizados compartiendo a través del proceso de aprendizaje.**
  - **Esto se logra con: motivación y constante cambio , liderazgo reescribiéndolo a cuatro manos y con un proyecto productivo innovador que los anime a continuar .**
1. **multiplicación de semillas,**
  2. **crear una planta de transformación y valor agregado**
  3. **En la oportunidad de nuevos mercados,**





# TRABAJANDO JUNTOS LOGRAMOS METAS IMPORTANTES QUE TRASCIENDEN

# LOGROS EN INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA



# Criolla Latina, Criolla Galeras, Criolla Guaneña y Criolla Colombia

Nuevas variedades de papa criolla  
fruto de la investigación participativa  
con las ECAs en NARIÑO

# **BETINA, ROJA NARIÑO, PASTUSA SUPREMA NUEVAS VARIETADES PARA EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO**

**CARLOS E. ÑUSTEZ,  
NELSON ESTRADA,  
SONIA L. NAVIA**



## **INVESTIGADORES PRINCIPALES:**

**Carlos E. Núñez L.**

**UN Agronomía Bogotá**

**Nelson Estrada R.**

**UN Agronomía Bogotá**

**Sonia Lucía Navia de Mosquera - Cosmoagro Fedepapa Nariño**

## **COINVESTIGADORES:**

**Agricultores de Nariño**

**de Escuelas de Campo**

**Germán Chamorro**

**Técnico Cosmoagro**

**Luis E. Rodríguez M.**

**UN Agronomía Bogotá**

**Celsa García D.**

**UN Agronomía Bogotá**

**Marina Caro**

**IBUN - Bogotá**

**Sonia Tinjacá**

**UN Agronomía Bogotá**

**Sonia Jaramillo**

**UN C. Agrop. Medellín**

**Estudiantes de la U. Nariño que apoyaron la ECA**

# ¿ Como lo hicimos ?

**Mediante un proceso  
de investigación  
participativo.  
Un buen ejemplo  
para Colombia**

**Carlos Eduardo Ñustez L**

# Que temas se pueden trabajar en la ECA



**Primero se reconoce la importancia de las practicas ancestrales. Dependiendo el tema o el problema que queremos abordar, elaboramos una guía taller y empezamos a trabajar.**



- Abordamos temas de formación personal como autoestima, resolución de conflictos, violencia intrafamiliar, asociatividad, maltrato a los niños, mala nutrición, administración del hogar, roles de parejas, roles en comunidad.
- Cada taller se piensa y se reescribe a cada paso de acuerdo a las experiencias, los manuales nos sirven para elegir cuales usar de acuerdo a las necesidades de la comunidad, son una guía que podemos adaptar, transformar, cambiar de acuerdo a las circunstancias.



- Cada taller de formación personal es una aventura que se debe tratar que compartamos juntos facilitadores y estudiantes.
- Debe ser ameno, en una minga de ideas, de pensamientos y de soluciones.
- Se deben mirar problemas reales y soluciones reales sin invadir la intimidad de las personas y las comunidades.



- **Seguridad alimentaria y soberanía alimentaria**

- Desde la primera ECA una de las mayores preocupaciones es la mala nutrición de los agricultores de tierra fría, por eso se diseñaron minutas que iban poco a poco logrando que introdujeran vegetales y leguminosas en la dieta, de forma variada.
- Se explica porque es necesario aprender a comer nuevos alimentos.



- **Se rescatan recetas ancestrales y se tiene como una actividad puntual La feria del tamal o festival de la comida ancestral**
- **Se impulsa la siembra de la huerta casera, para mercar en la finca alimentos sanos y nutritivos.**
- **Se implementa el consumo de ensaladas con hortalizas frescas.**
- **Se trabaja con hombres y mujeres democratizando el derecho a aprender y a participar de espacios que son vitales para la familia**



- **La ECA es un espacio para la formación de líderes para dirigir nuestro futuro.**
- **Líderes que motiven a otros al cambio.**
- **Líderes con vocación de servicio y entrega.**
- **Se trabaja en la formación de líderes que nos permitan tener representación política con visión de desarrollo gremial y empresarial.**
- **Líderes que no cuenten los días, líderes que no esperen resultados inmediatos para ellos, líderes que persistan.**

- Se impulsa la crianza de especies menores, no solo como negocio sino como fuente de proteína para la familia.
- Se trabaja mucho el tema de la familia y la priorización que debe hacerse de las necesidades de esta.

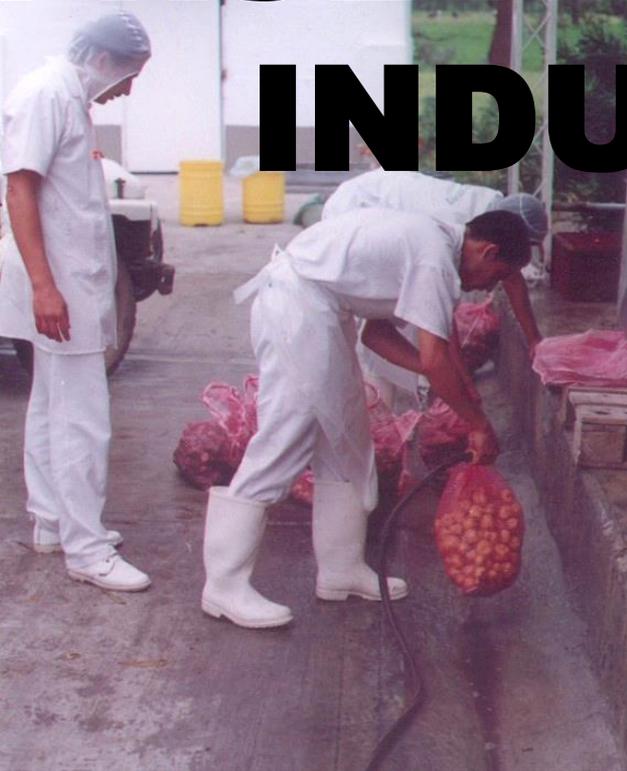
# **INVESTIGANDO PARA INDUSTRIALIZAR**

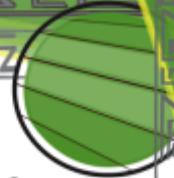
**EFICIENCIA EN LOS RECURSOS  
TRABAJANDO POR AMOR A NARIÑO**

# Construyendo juntos el futuro del campo en el campo INVESTIGANDO UDENAR



# PRUEBAS CON LA INDUSTRIA





Del Surco



Del Surco Noriño

**1.356 Pequeños y medianos productores gestores de su propio desarrollo**





# NUESTRA EMPRESA







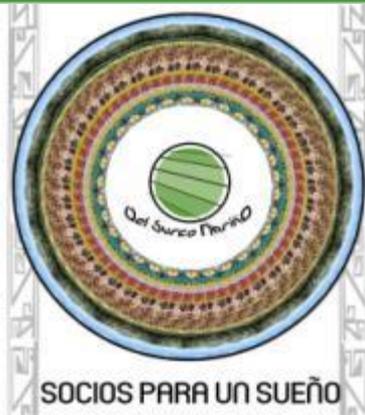
- ❑ Hemos aprendido que el mejor profesional es el que tiene la humildad para ir construyendo ciencia junto al agricultor, quien logra entender porque se hacen las cosas en el campo y donde puede intervenir para mejorarlas.



**Si los investigadores trabajan al lado de los agricultores, no utilizándolos como peones o jornaleros sino como coinvestigadores, los resultados obtenidos serán adoptados con facilidad y la ciencia que se construya será la que nuestro campo necesita.**



**Para llevar a cabo grandes empresas  
hay que vivir convencidos no de que  
somos longevos, sino inmortales**



**DELSURCO NARIÑO S.AS un sueño que se esta haciendo realidad, y es el resultado de la Formación en ECAs, investigamos juntos, nos organizamos, mejoramos nuestra calidad de vida nos empresarizamos.**

**La verdad se enciende sola  
y solo los hechos son mas  
poderosos que las palabras  
20 años construyendo  
comunidades con educación  
para un País mejor.**

**GRACIAS**

**SONIA NAVIA**

