

*Improving potato production for increased food security of
indigenous communities in Colombia*

Agricultural education, participative research and plant breeding

Sonia Navia - Fundelsurco

*improving potato production for increased food security of
indigenous communities in Colombia*

Third parties



Collaborators



Universidad de Nariño



Alcaldías municipales:

- Carlosama
- Cumbal
- Guachucal
- Pasto
- Túquerres

Fundelsurco organization and collaborators

Contabilidad y
secretaria
Deysi Huertas

Coordinador general Sonia Lucia Navia

**Coordinador capacitadores e investigaciones
ECAs Andrés Mosquera**

Capacitador y
coordinador ensayos
mejoramiento
Jaime Andrés Erazo

Capacitador y coordinador ensayos
BPA
Juan Pablo Molina

Capacitador y
coordinador ensayos
agroforestales suelos y
medio ambiente
Alexander Mera

Pasante
capacitador
Jeysson Camilo
Jurado

Capacitador coordinador
logística
Javier Tapie

Pasante capacitador
Mayerly Cuastumal



Fundelsurco is a non-profit
NGO composed of small
and medium-sized farmers
in Nariño
to build solutions like
Del Surco Nariño S.A.



Fundelsurco presents a long experience in ECAs.

Along with Fedepapa Nariño. Fundelsurco carried out 51 farmer field schools in different provinces of Colombia since 1999.

Subproject objectives

- Develop an educational program with poor native smallholders in Nariño to introduce good agricultural and postharvest practices, including sustainable agricultural practices.
- Participate in implementation of breeding program field trials and cultivars selection.
- Support public policy advocacy strategies for the incorporation of methodologies and results of the project.

Educational program

An agricultural extension program (ECA) is agreed and developed with community participation.

What is an ECA

- A *minga* of ideas, a thinking *minga*.
- Farmers, technicians and institutions altogether generate a process in which we work for a common purpose offering the best of ourselves.
- A bridge between smallholders aims, the hopes of researchers and the institutions visions to create regional development based in native farmers committed and with managerial capabilities to build their own future.

Farmer Field School (ECA)

Each community will held two 10 months
Farmer Field School (ECAs) looking:

First one: getting confidence for working together. Building agreements regarding changes and methodologies. Learning to learn together.

Second one: gaining autonomy and capabilities to deal with agricultural and market problems and opportunities. Gaining autonomy to take political decisions and concern to support food security programs.

Regional collaborators



UNIVERSIDAD DE NARIÑO



Alcaldías municipales:

- Carlosama
- Cumbal
- Guachucal
- Pasto
- Túquerres

Communities to work with



Cuaspud Carlosama:

- Cuaspud (80 participants)

Cumbal:

- Cuetial (30 participants)

Guachucal:

- San Ramón (40 participants)
- Colimba (40 participants)
- Ipialpud (40 participants)

Pasto:

- Jamondino (50 participants)
- Riobobo (50 participants)

Túquerres:

- Quebrada Oscura (50 participants)
- San Carlos (50 participants)

Total 430 participants first ECA

Educational Program

First ECA:

- *A baseline is developed to discuss and design an educational program in terms of environmental, social and economic situation.*
- *Two monthly 8 hours workshops are held twice a month along potato production cycle.*
- *A manual for integral education will support the workshops.*
 - *Human education*
 - *Managerial education*
 - ***Good Agricultural Practices***
 - *Good Livestock Practices*
 - *Cooking workshops*
 - *Nutritional education*

Participatory research

Coordinated with potato production education, each ECA develops:

- *One trial to select best cultivars (Breeding - UNC)*
- *One trial on potato to validate agricultural and environmental practices and for potato seeds multiplication (Municipal Authorities, Udenar).*
- *Sixty training workshops of 8 hours each one, on management skills, good agricultural practices, agricultural research and social and family education (SENA).*
- *Monthly extension farm visits to the smallholders.*

Inviting local authorities

- *Identifying local authorities related with project objectives.*
- *Informing local authorities about the project.*
- *Inviting local authorities to participate in ECAs development.*
- *Training technical personnel*

ECAs' promotion

- *Open call and selection of communities (Along with alcaldes of each municipality).*
- *Motivational meetings and invitation to associate and choose the participating students*
- *Formation of work groups*

ECAs' organization

- *Each community group decides and select the ECA board.*
- *The participants:*
 - Organize labor teams
 - Decide rules and division of duties and responsibilities, according to the research trial goals.
 - Take part in the design of the research trials,
 - Take part in decisions regarding what they want to implement and to innovate.

ECAs starting

- ***Filling a base line***
- ***Getting agreements regarding:***
 - *Strengths and weaknesses of production system*
 - *10 essential points of improvement to program ECA*
 - *Implementation of new varieties research (key to success)*
 - *Implementation of trials for validating and technology adjust to promote change toward environmental, social and economic sustainability*
 - *How the production will be distributed.*

Field days and knowledge tours

Tour: Twice a year there will be one day shared experiences tours. to visit GAPs trials in other ECAs, So they can exchange knowledge and experiences to open mind to new experiences.

Field Day: In each ECA a Field Day will take place. Field day is a festival of knowledge where Each ECA participant invites at least four neighbors to show ant teach them validating research results and knowledge acquired trough the ECA,

Graduation: A final Field Day will be carried out for delivery of selected cultivars and evaluation of project outcomes with communities and local authorities (SN-Fundelsurco).

Success factor

- *Participative research with small potato growers, along with the UN has been a key to promote change.*
- *Altogether we developed cultivars: “Pastusa Suprema” “Roja Nariño” “Betina”, “Criolla Galeras, Guaneña, Latina”*



Deliverables

1. *Report of meetings with local institutions and identification of basic points of improvement.*
2. *Base line.*
3. *ECA program agreed with the community.*
4. *Signed agreements: SENA in training; UDENAR in participatory research, Municipalities, in support of ECAs trough UMATAs.*
5. *Six ECAs conformed with assistance of 300 producers, 300 written compromises signed by farmers.*

Entregables

5. Concertación y diseño de dos ensayos en cada una de las ECAS dirigido por Universidad de Nariño y Fundelsurco.
6. Cursos de BPA y de Manejo poscosecha dictados por el SENA y entrega de diplomas de formación a 300 productores.
7. Montaje, seguimiento y diseño de 6 ensayos de mejoramiento con Universidad Nacional.
8. Ensayos de selección de variedades sembrados en cada ECA hasta registro de las variedades, libro de campo, registro ICA.

Deliverables

Deliverables

- A purchases system to get economies of scale will be organized.
- 8 trials in GAP.
- 2 technical tours for producers to showcase the work of other ECA.
- 1 family workshop in each ECA. for 600 children regarding food and nutrition.

Points to coordinate with other subprojects

- **Breeding:** *selection of trial sites for each semester*
- **Nutrition:** *participation in ECAs, information responsibilities, support with sampling of families.*
- **Family and gender:** *participation in ECAs, support in selection of women leaders, coordination of the group to design strategies for working with families.*

Points to coordinate with other subprojects

- Census of participating families in the Project.
- Selection of women to be trained as leaders of the community in affairs related to food and nutrition.

Points to coordinate with other subprojects

- Training program on food safety issued by SENA.
- Support in the characterization of food consumption by families and studies on food culture and eating habits.
- Support to the family and gender sub-project by introducing the researchers to the families of the ECA.

Milestones - Hitos del proyecto

List of team project, roles and responsibilities

30/04/2012

Report on the mechanisms for integration and coordination towards the interior of the ECAs' training project

30/07/2012

Report on the mechanisms of integration and coordination towards the various actors including the responsible political authorities and regional institutions

31/07/2012

Milestones- Hitos del proyecto

Methodologies and implementation plan (including educational software) are developed and agreed by the team. 15/06/2012

Indicators of the project and the strategy of monitoring and assessment are completed. 30/04/2012

The study site, communities, and women leaders are selected. Labour relations are established. 1/07/2012

Milestones- Hitos del proyecto

baseline questionnaire is made and evaluation of questionnaires 300 digitized and identified the needs of communities and.	1/03/2012
Potato genotypes are sown to assess their attributes. Advanced CIP clones with late blight resistance are multiplied in Colombia.	1/06/2012
Training: Training modules completed and implemented. Start training workshops	1/03/2013

Milestones- Hitos del proyecto

Collection of clones of UNC and of the indigenous community, are evaluated for its adaptability and identification of desirable traits for peasants and consumers

1/06/2012

Local and regional authorities are involved in the project.

15/04/2012

First ECA has finished, the first tour of knowledge and the first day of field are carried out.

1/05/2011

Improving potato production for increased food security of indigenous communities in Colombia



MUCHAS GRACIAS



INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARAN EN LAS ECAS Y PARA LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACION

actividad	entregable	fecha	
<p>Desarrollar en conjunto con la autoridades locales (Alcaldías, Umatas, Secretarías de Agricultura), El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA y La Universidad de Nariño, un programa educativo para la población de pequeños productores pobres de Nariño, para introducir en sus sistemas productivos las buenas prácticas agrícolas y de post-cosecha, incluyendo las prácticas agrícolas sostenibles.</p>	<p>informe de reuniones con cada una de las entidades e identificación con su experiencia de los puntos básicos de mejoramiento</p>	<p>15-03-12</p>	
<p>un programa de extensión agrícola para introducir BPA en los sistemas de cultivo de la papa tratando de introducir nuevos cultivos, reducir los costos de producción y reducir los impactos ambientales de las prácticas agrícolas. Estos programas se establecerá con la participación de productores de papa. que se relizara con el SENA Y UDENAR</p>	<p>Convenios o acuerdos firmados con el sena y udenar</p>	<p>30-04-12</p>	
<p>Investigación para definir una línea de base y desarrollar un manual sobre la producción de papa y las prácticas post-cosecha (BPA) para la educación de la comunidad; trabajo con UDENAR, FUNDELSURCO UNAL y FEDEPAPA, para construir el formulario de línea base</p>	<p>formulario revisado y construido</p>	<p>24-03-12</p>	

INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARAN EN LAS ECAS Y PARA LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACION

actividad	entregable	fecha	
Investigación para definir una línea de base y desarrollar un manual sobre la producción de papa y las prácticas post-cosecha (BPA) para la educación de la comunidad; trabajo con UDENAR, FUNDELSURCO UNAL y FEDEPAPA, para construir el formulario de línea base	formulario revisado y construido	24-03-12	
Implementación de las ECAS en los municipios elegidos. Fundelsurco con el apoyo de las Umatas elige los sitios de las ECAS, mínimo 6 las cuales deberán contar con la asistencia de los productores, elegir el lote de prácticas y el lugar de los talleres	de mínimo 480 productores, 480 actas de acuerdo de compromiso de asistencia a la ECA firmadas por los agricultores, listado de agricultores participantes con nombre, cédula y	30-04-12	
Toma de la información en cada una de las ECAS, se debe hacer en cada grupo y se debe llenar con mínimo el 60% de los estudiantes.	300 formatos de línea base realizados	30-04-12	
Análisis de la información para caracterizar los sistemas de producción de papa y señalar los problemas críticos y las potencialidades;	línea base analizada, informe en porcentaje de cada una de las preguntas	mayo 30 2012	

INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARAN EN LAS ECAS Y PARA LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACION

actividad	entregable	fecha	
Elaborar cronograma de actividades de la ECA, TALLERES DE CAPACITACIÓN, practicas de campo, dias de campo, reuniones de apoyo con la comunidad	cronograma elaborado, general y cronograma elaborado semana a semana, se inicia en marzo y cada semana el equipo debe realizar una programación y evaluarla	15-03-12	
60 sesiones de talleres de formacion en las ECAS, elaboracion de cartilla de formacion, revision e implementación	Listados de asistencia y 10 encuestas de evaluacion cuando se termine cada tema principal	25-03-2012 a 01-04-2014	
Entrega de manual de capacitación con los talleres de formacion	Manual impreso	15-06-12	
Participacion en los ensayos de selección de los cultivares nuevos con la universidad Nacional, desde siembra de los ensayos de multiplicacion, hasta siembra de los ensayos de registro	Ensayos de selección de variedades sembrados en cada ECA libro de campo	25-03-2012 a 01-04-2014	
Compra organizada de insumos para las economías de escala, conformación de puntos de manejo de agroinsumos en las veredas para reducir costos en viajes a los centros y para el transporte de los productos. Fundelsurco trabajara para la implementación de un portafolio de servicios que permita a los productores disminucion de costos de produccion	Portafolio de servicios, compras realizadas por los productores, entrevistas donde se pueda constatar las economias conseguidas	30-04-2012 a 30-04-2014	

INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARAN EN LAS ECAS Y PARA LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACION

actividad	entregable	fecha	
Lecciones sobre BPA amigable con el medio ambiente se llevará a cabo en cada municipio con un enfoque de aprendizaje participativo.	Curso de BPA dictado por el SENA y entrega de diplomas de formación a un mínimo de 300 productores		
Al menos ocho ensayos experimentales de las BPA será diseñado en cooperación con los pequeños agricultores. Cada experimento se establecerá lo siguiente: justificación, objetivos, resultados esperados, las variables a medir, la metodología, las responsabilidades, el análisis de información y evaluación. Cada experimento (por ejemplo, prácticas de protección del suelo estructura para reemplazar el uso de rotavator, prácticas de conservación de suelos, el manejo adecuado de los insumos) se diseña y se lleva a cabo con los agentes de extensión de UDENAR y participación de los PRODUCTORES	8 ensayos en BPA realizados, informes de resultados, registros de días de campo y registros de invitación y visitas de la comunidad cercana a la ECA para observar los resultados y los logros obtenidos	1-06-2012 a 1-06-2014	
Realización de 4 días de campo	listados de asistencia y registro fotográfico	07-2012. 12-2012. 06-2013, 12-2013	
DIA DE CAMPO FINAL LANZAMIENTO DE CULTIVARES, SE LLEVA A CABO CON UNAL Y CON FUNDELSURCO	listados de asistencia y registro fotográfico	01-03-14	
Gira técnica de los productores para conocer el trabajo de las otras ECAS	Se elegirá según las necesidades de los productores la fecha y las ECAS que visitarán para compartir conocimientos	1-06-2012 a 1-06-2014	

INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARAN EN LAS ECAS Y PARA LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACION

actividad	entregable	fecha	
<p>Fundelsurco en conjunto con las Autoridades Locales, El SENA, y la Universidad de Nariño participarán en la identificación de las estrategias sostenibles para empoderar a las mujeres agricultoras de papa líderes de Nariño como ejes para el logro de Seguridad Alimentaria y Nutrición para sus familias y sus comunidades.</p>	<p>Programa diseñado para capacitar a las mujeres campesinas líderes en la seguridad alimentaria se llevará a cabo. identificar estrategias sostenibles para empoderar a las mujeres líderes como ejes de los programas de seguridad alimentaria y nutrición,</p>		
<p>Para el estudio de los roles familiares en la producción agrícola y la toma de decisiones: se desarrollará un estudio de las mujeres y los roles familiares a través de técnicas de investigación cualitativa centrada en los grupos focales (Kaufman, 2003) compuesta por una muestra aleatoria estratificada de las familias de los participantes en las ECAs, y entrevistas que se llevarán a cabo durante todo el ciclo de producción establecer el papel de cada uno de los miembros en las decisiones sobre seguridad alimentaria y nutrición de la familia y el trabajo en la producción.</p>	<p>Se requiere apoyo de los grupos de la UNAL para las entrevistas que se deban realizar en las visitas de campo en las fincas de los productores de la ECALa información será sistematizada, analizada y aplicada al diseño del programa de empoderamiento de las mujeres</p>		
<p>Programa con mujeres líderes de Capacitación en Seguridad Alimentaria y Nutrición: Selección de los líderes de la comunidad: Las lideresas serán mujeres comunes y deberán ser madres, en lugar de trabajar con los líderes reconocidos, por lo que su capacidad de gestión se verá reforzada para mantener a sus familias y comunidades con resultados sostenibles.</p>	<p>1. censo de las familias participantes en el proyecto, informe de integrantes de las familias 2) Seleccionar a 60 mujeres para ser capacitadas como líderes de la comunidad en la gestión para ello Fundelsurco hará una convocatoria abierta con una notificación en los lugares establecidos en el proyecto, cercanos a las ECAS.</p>		

INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARAN EN LAS ECAS Y PARA LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACION

actividad	entregable	fecha	
<p>En conjunto con el SENA y la UDENAR se Capacitará a las lideresas en seguridad alimentaria y nutrición, se hará énfasis en la adopción de los nuevos cultivos más nutritivos, de la implementación de los programas de rotación con hortalizas y con otros tubérculos.</p>	<p>PROGRAMA DE FORMACION ELABORADO La formación incluye módulos, la participación en la caracterización del consumo de alimentos por las familias y los estudios sobre la cultura gastronómica y los hábitos alimentarios.</p>		
<p>Fundelsurco desarrollará un manual con la Universidad Nacional sobre prácticas de una buena dieta y educar a la comunidad sobre los hábitos nutricionales</p>	<p>Manual de practicas de buena dieta</p>		
<p>Talleres de Familia: basados en el manual sobre la práctica buena dieta (SC-UNC, SK-McGill y CIP). Estos talleres se incluyen niños de las escuelas de cada municipio. Ellos se enfocarán en nutrición, autoestima, autocuidado los conflictos interfamiliares, y talleres de recreación,</p>	<p>listado de asistencia a los talleres de 24 familias de cada ECA y los talleres de formación de 600 niños en las escuelas. Se escogerá mínimo una escuela cercana a cada ECA</p>		
<p>talleres de cocina: Para mujeres y adolescentes de ambos sexos . Las lideresas y los nutricionistas realizarán el diseño de estos talleres</p>	<p>24 talleres realizados 800 asistentes entre mujeres y adolescentes asistentes. Los talleres se distribuirán en los municipios participantes</p>		

ACTIVIDADES MACRO DE GESTION CON PERSONAL INTERNO Y EXTERNO

INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARAN EN LAS ECAS Y PARA LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACION

actividad	entregable	fecha	
<p>CONTEXTO INTERNO ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO, TECNICOS, SUS CAPACIDADES, TIPO DE METODOLOGIA DE TRABAJO, DISTRIBUIR INFORMACION CLASE DE INFORMACION Y LA FORMA COMO FLUYE. ORGANIGRAMA DEL PERSONAL Y DIAGRAMA DE FLUJO DE LA COMUNICACIÓN</p>	<p>MAPA DE PROCESOS DEL TRABAJO DE CAMPO, ORGANIGRAMA Y TIPOS FLUJOS DE INFORMACION PARA ENLAZARSE CON LOS OTROS SUBPROYECTOS, TIPOS DE INFORMACION TECNICA, CON LA COMUNIDAD, CON LOS COMPONENTES EXTERNOS, CARPETA DE HECHOS REALIZADOS</p>	<p>REPORTE MENSUAL 30-04-2012 - 30-04-2014 Y REPORTE DE NOVEDADES CUANDO OCURRAN</p>	<p>Q1</p>
<p>GANAR CONFIANZA EN LA RELACION CON LAS COMUNIDADES,</p>	<p>NUMERO DE PARTICIPANTES, ACTAS DE ACUERDO, PERMANENCIA LISTADOS DSE ASISTENCIA</p>	<p>REPORTE MENSUAL 30-04-2012 - 30-04-2014</p>	
<p>LOGRAR ACUERDOS SOBRE QUE CAMBIOS EN LA FORMA DE HACER LAS COSAS (CULTIVOS, FORMACION PERSONAL, SEGURIDAD ALIMENTARIA) QUEREMOS MODIFICAR</p>	<p>LISTADO DE LOS ACUERDOS A LOS QUE SE LLEGO EN CADA ECA. IDENTIFICACION DE LOS CAMBIOS QUE SE HAN IDO OBTENIENDO, MEDIANTE EVLUACION ESCRITA, INFORME DE LAS VISITAS DE CAMPO</p>	<p>REPORTE MENSUAL 30-04-2012 - 30-04-2014</p>	
<p>PROGRAMACION DE LA ECA, ACTIVIDADES A REALIZAR.</p>	<p>LISTADO DE ASISTENCIA DE LOS PARTICIPANTES, REGISTRO FOTOGRAFICO</p>	<p>REPORTE MENSUAL 30-04-2012 - 30-04-2014</p>	<p>REGISTRO FOTOGRAFICO</p>

ACTIVIDADES MACRO DE GESTION CON PERSONAL INTERNO Y EXTERNO

INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARAN EN LAS ECAS Y PARA LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACION

actividad	entregable	fecha	
INVESTIGACIONES PARTICIPATIVAS	ACUERDOS SOBRE COMO SE INVOLUCRA LA COMUNIDAD DENTRO DEL PROYECTO	REPORTE MENSUAL 30-04-2012 - 30-04-2014	
INTERACCION CON LAS PERSONAS EXTERNAS DEL PROYECTO, IDENTIFICACION DE ALGUNOS AUTORES	ACUERDOS DE PARTICIPACION CON ENTIDADES LOCALES Y REGIONALES(SENA ALCALDIAS UDENAR ETC)	REPORTE MENSUAL 30-04-2012 - 30-04-2014	
IDENTIFICAR QUE TANTO LA COMUNIDAD ESTA COMPROMETIDA E INVOLUCRADA DENTRO DEL PROYECTO, MANIFESTACIONES DE LA COMUNIDAD HACIA EL PROYECTO, CARTAS, MENSAJES, SOLICITUDES	LAS ACTAS DE ACUERDO QUE SE FIRMAN CON LA COMUNIDAD DEBEN SER TAN ESPECIFICAS QUE PERMITAN VER LA APROPIACION DE LA COMUNIDAD,		

MILLESTONES	ENTREGABLE	FECHA
Listado del equipo del proyecto, roles y responsabilidades	lista de las personas que estan trabajando en campo en Nariño	30/04/2012
Informe sobre los mecanismos de integración y coordinación hacia el interior del proyecto de formación en ECAs, demostrar como las actividades de formación los está comprometiendo	Los facilitadores y el coordinador general haran evaluaciones de actividades que muestre como la capacitación los está comprometiendo.	30/07/2012
Informe sobre los mecanismos de integración y coordinación hacia los diversos actores incluidos los responsable políticos autoridades y organismos regionales	Informe que muestre todas y cada una de las actividades que realicen conjunto el proyecto y las entidades regionales	
Las metodologías y el plan de implementación (incluido el programa educativo) son desarrollados y acordados por el equipo.	Manual de talleres de LA ECA, Acuerdos con UDENAR Y EL SENA	15/06/2012

MILLESTONES	ENTREGABLE	FECHA
Los indicadores del proyecto y la estrategia de monitoreo y evaluación son finalizados.	Listado de actividades y de indicadores del proyecto concertadas con el evaluador	30/04/2012
El sitio de estudio, las comunidades, y las mujeres líderes están seleccionados. Las relaciones de trabajo están establecidas.	Organizaciones de mujeres determinadas, reconocimiento del ideres mujeres de la ECA, citacion a las mujeres lideresas que quieran participar en cada municipio y alrededor de cada ECA	1/07/2012
El cuestionario de línea base está realizado y la evaluación de necesidades de las comunidades es iniciada.	300 Cuestionarios de linea base analizados	1/06/2012
Los genotipos de papa están sembrados para evaluar sus atributos. Los clones avanzados del CIP con resistencia a gota son multiplicados en Colombia.	Reporte de los cultivares sembrados en campo en Nariño, y en el invernadero en Bogotá y los objetivos cubiertos son definidos.	15/04/2012

MILLESTONES	ENTREGABLE	FECHA
Capacitación: Módulos formativos completados e implementados.	Reporte sobre la implementación del el programa educativo ECAs (material de capacitación listo; el número de sesiones de capacitación y el número de participantes son definidos).	1/05/2011
Capacitación: Módulos formativos completados e implementados.	cartilla entregada	15/06/2012
La colección de clones de UNC, particularmente de la comunidad indígena, es evaluada para su adaptabilidad e identificación de rasgos deseables para agricultores y consumidores	Evaluación de clones seleccionados por comunidades indígenas, describiendo las características disponibles. Material sembrado y cosechado de 30 diferentes materiales	1/03/2012
Las autoridades locales y regionales están involucradas en el proyecto.	Convenios firmados, Documentos que resumen los principales resultados de las reuniones con las autoridades locales y regionales y con organismos involucrados	1/06/2012

MILLESTONES	ENTREGABLE	FECHA
La primera ECA y el primer día de campo son llevados a cabo.	Reporte sobre la primera ECA y el primer día de campo.	1/03/2013
Selección y entrega de los dos mejores cultivares basados en la calidad nutricional, de procesamiento, post cosecha y rendimiento.	Reporte sobre la calidad de la producción los dos cultivares superiores, uno para consumo y el otro para procesamiento. Producción de semillas libres de virus, registro y entrega a productores.	31/03/2014
La segunda ECA es llevada a cabo; el segundo día de campo es desarrollado. Implementación de las BPA seleccionadas y validadas por la comunidad	Reporte y video sobre el segundo día de campo. Evento de cierre de la segunda ECA realizada para socialización de resultados de las pruebas en campo de Buenas Prácticas Agrícolas y resultados de la selección de cultivares. Presentación de avances en liderazgo de alimentos y nutrición y entrega de semillas libres de virus a los participantes de las ECAs	22/03/2014

MILLESTONES	ENTREGABLE	FECHA
Las mujeres asumen un rol más importante en la seguridad alimentaria a nivel familiar y de comunidad y hacen enlace con los organismos gubernamentales en temas de seguridad alimentaria.	Reporte sobre el rol de las mujeres líderes certificadas en temas de seguridad alimentaria y en los contactos entre las comunidades y las autoridades a cargo de la seguridad alimentaria.	22/03/2014
Resultados y recomendaciones de las discusiones sobre el proyecto con las autoridades locales y los formuladores de política.	Resultados de los encuentros tenidos con las autoridades locales y con las agencias sobre la posible toma de los resultados del proyecto y las recomendaciones.	31/03/2014
Los nuevos cultivares de papa seleccionados son entregados a los agricultores y a las comunidades.	Número de agricultores y terrenos sembrados con cultivares seleccionados.	20/04/2014
Los agricultores están adoptando los nuevos cultivares de papa desarrollados por el proyecto.	Reporte sobre los problemas asociados con la adaptación; beneficios – impacto de la producción en la comunidad; incorporación de nuevos cultivares de papa en la dieta diaria. Reporte sobre la estrategia de extensión para transferir nuevas tecnologías a los agricultores y en la tasa de adopción	18/09/2014

MILLESTONES	ENTREGABLE	FECHA
<p>El impacto del mejoramiento de las papas indígenas en la calidad nutricional es evaluado.</p>	<p>Evaluación (proyección) del impacto nutricional de los clones mejorados en función del número de agricultores sembrando clones mejorados; esto se compara con la línea de base generada en este proyecto en comparación con la literatura existente sobre el tema</p>	<p>18/10/2014</p>
<p>La estrategia de escalabilidad es implementada.</p>	<p>Presentación en NARIÑO Y EN BOGOTÁ /discusión de resultados a audiencias internacionales Y Organismos Nacionales MADR, ICBF, SENA, CADENA DE LA PAPA para asegurar que los resultados del proyecto puedan ser extendidos a otras regiones.</p>	<p>30/09/2014</p>

As a result of our hard work, we build a company, and is the greatest achievement of Nariño's FFS (ECAs)

480 small rural farmers associated to Fundelsurco established a company named **Del Surco Nariño S.A.S.**, and it's now conformed by 1230 small farmers and shareholders

